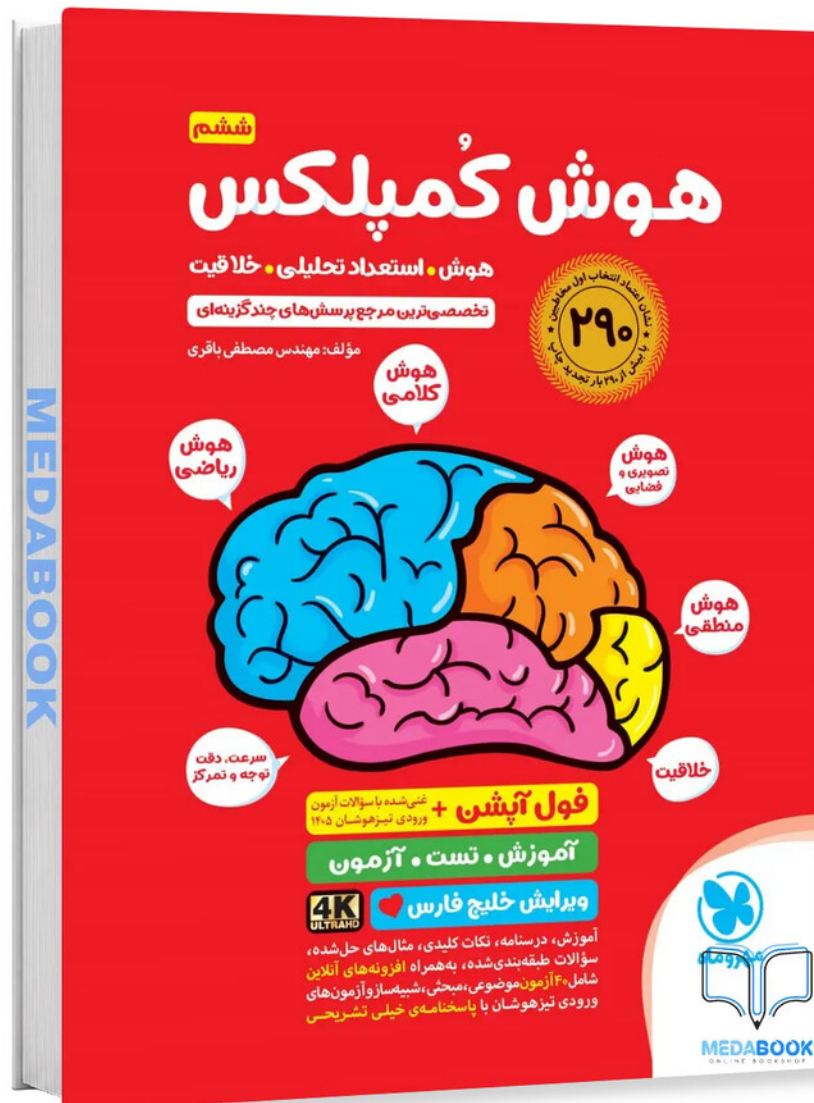




مشاهده قیمت روز و خرید از مدابوک

برای بازکردن صفحه محصول، این کادر را لمس کنید

ششم

هوش کُمپلکس⁹

هوش • استعداد تحلیلی • خلاقیت

تخصصی ترین مرجع پرسش های چندگزینه ای

مؤلف: مهندس مصطفی باقری



فول آپشن + غنی شده با سؤالات آزمون ورودی تیزهوشان ۱۴۰۵

آموزش • تست • آزمون



ویرایش خلیج فارس

آموزش، درسنامه، نکات کلیدی، مثال های حل شده، سؤالات طبقه بندی شده، به همراه افزونه های آنلاین شامل ۴۰ آزمون موضوعی، مبحثی، شبیه ساز و آزمون های ورودی تیزهوشان با پاسخنامه ی خیلی تشریحی



☀ | به نام خداوند خورشید و ماه
🌙 که دل را به نامش خرد داد راه |

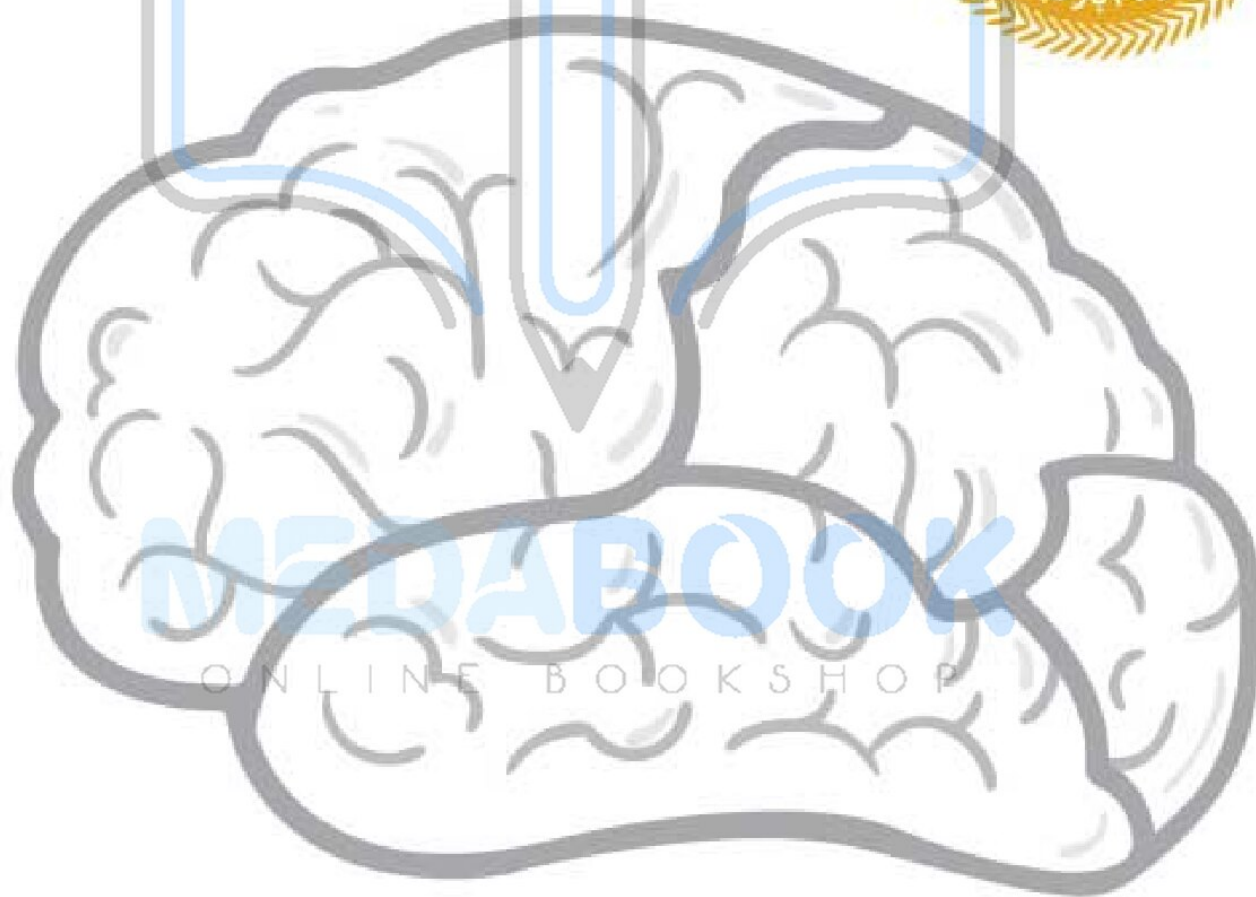
ششم

هوش کمپلکس

هوش • استعداد تحلیلی • خلاقیت

تخصصی ترین مرجع پرسش های چند گزینه ای

مؤلف: مهندس مصطفی باقری



فول آپشن + غنی شده با سؤالات آزمون
ورودی تیزهوشان ۱۴۰۵

آموزش • تست • آزمون



ویرایش خلیج فارس



مهرماه

توجه کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات مهرماه است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه های مجازی و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست



بخش ۱: هوش و استعداد تصویری ۱۷

درسنامه ۱۹

فصل ۱: تحلیل

- مبحث ۱: انتخاب تصویر متفاوت (مسائل نوع ۱) ۲۶
- مبحث ۲: انتخاب تصویر متفاوت (مسائل نوع ۲) ۲۹
- مبحث ۳: انتخاب تصویر مناسب ۳۱
- مبحث ۴: انتخاب تصویر با ویژگی مشابه ۳۳
- مبحث ۵: اجرای قاعده در شکل ها ۳۶
- مبحث ۶: دسته بندی شکل ها ۳۸

آزمونک ۱ آنلاین

فصل ۲: ادراک

- مبحث ۷: شکل های نهانی (مسائل نوع ۱) ۴۲
- مبحث ۸: شکل های نهانی (مسائل نوع ۲) ۴۴
- مبحث ۹: درک ساختار شکل ها (مسائل نوع ۱) ۴۵
- مبحث ۱۰: درک ساختار شکل ها (مسائل نوع ۲) ۴۷
- مبحث ۱۱: درک ساختار شکل ها (مسائل نوع ۳) ۴۸
- مبحث ۱۲: درک ساختار شکل ها (مسائل نوع ۴) ۵۰
- مبحث ۱۳: درک ساختار شکل ها (مسائل نوع ۵) ۵۱

آزمونک ۲ آنلاین

فصل ۳: منطق

- مبحث ۱۴: معادلات شکل ها ۵۵
- مبحث ۱۵: تکمیل شکل ها ۵۶
- مبحث ۱۶: تکمیل دنباله ی شکل ها ۵۸
- مبحث ۱۷: تصاویر متناسب ۶۷
- مبحث ۱۸: تناسب در ارتباط شکل ها (مسائل نوع ۱) ۷۰
- مبحث ۱۹: تناسب در ارتباط شکل ها (مسائل نوع ۲) ۷۵
- مبحث ۲۰: متناسب سازی زوج ها ۷۷
- مبحث ۲۱: موقعیت نقاط مشترک بین شکل ها ۷۹
- مبحث ۲۲: تکمیل جدول شکل ها (مسائل نوع ۱) ۸۳
- مبحث ۲۳: تکمیل جدول شکل ها (مسائل نوع ۲) ۸۶
- مبحث ۲۴: الگوهای دستوری ۹۷

آزمونک ۳ آنلاین

فصل ۴: تجسم دوبعدی

- مبحث ۲۵: دوران شکل ها (مسائل نوع ۱) ۱۰۲
- مبحث ۲۶: دوران شکل ها (مسائل نوع ۲) ۱۰۴
- مبحث ۲۷: شکل ها در آینه ۱۰۶
- مبحث ۲۸: ساعت در آینه ۱۰۹
- مبحث ۲۹: حروف و ارقام در آینه ۱۱۰
- مبحث ۳۰: شکل ها در آب ۱۱۲
- مبحث ۳۱: حروف و ارقام در آب ۱۱۴
- مبحث ۳۲: شکل ها در آینه های مورب ۱۱۵
- مبحث ۳۳: تا کردن کاغذ شفاف ۱۱۷
- مبحث ۳۴: سوراخ کردن کاغذ ناشده ۱۲۰
- مبحث ۳۵: تا کردن و پرش کاغذ ۱۲۳
- مبحث ۳۶: بازشده ی کاغذ سوراخ شده ۱۲۹

آزمونک ۴ آنلاین

آزمون دوره ای هوش و استعداد تصویری آنلاین

بخش ۲: هوش و استعداد کلامی ۱۳۱



درسنامه ۱۳۳

فصل ۵: توانایی های کلامی

- مبحث ۳۷: مترادف ها (مسائل نوع ۱) ۱۳۶
- مبحث ۳۸: مترادف ها (مسائل نوع ۲) ۱۳۸
- مبحث ۳۹: مترادف ها (مسائل نوع ۳) ۱۳۹
- مبحث ۴۰: معادل تک کلمه ای ۱۴۰
- مبحث ۴۱: توصیف واژه (مسائل نوع ۱) ۱۴۱
- مبحث ۴۲: توصیف واژه (مسائل نوع ۲) ۱۴۳
- مبحث ۴۳: متضادها (مسائل نوع ۱) ۱۴۴
- مبحث ۴۴: متضادها (مسائل نوع ۲) ۱۴۶
- مبحث ۴۵: هم خانواده ها ۱۴۶
- مبحث ۴۶: اجزای واژه ۱۴۷
- مبحث ۴۷: یافتن غلط املایی بر اساس معنی لغت ۱۴۸
- مبحث ۴۸: تشخیص غلط املایی در متن ۱۵۰

آزمونک ۵ آنلاین

فصل ۶: دسته بندی و تناسب کلمات

- مبحث ۴۹: تناسب در ارتباط کلمات (مسائل نوع ۱) ۱۵۳
- مبحث ۵۰: تناسب در ارتباط کلمات (مسائل نوع ۲) ۱۵۴

مبحث ۸۵: تصحیح نقاط واژگان کمر نقطه و پر نقطه ۲۲۶

مبحث ۸۶: جابه‌جایی و موقعیت حروف تشکیل دهنده‌ی کلمات ۲۲۶

آزمونک ۸ **آنلاین**

آزمون دوره‌ای هوش و استعداد کلامی **آنلاین**

بخش ۳: هوش ریاضی **۲۲۹**



درسنامه ۲۳۱

فصل ۹: توانایی‌های عددی

مبحث ۸۷: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۱) ۲۴۱

مبحث ۸۸: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۲) ۲۴۶

مبحث ۸۹: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۳) ۲۴۷

مبحث ۹۰: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۴) ۲۴۹

مبحث ۹۱: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۵) ۲۵۲

مبحث ۹۲: دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۶) ۲۵۳

مبحث ۹۳: تناسب در ارتباط اعداد ۲۵۴

مبحث ۹۴: انتخاب عدد متفاوت ۲۵۶

مبحث ۹۵: ارتباط اعداد و حروف ۲۵۸

مبحث ۹۶: ارتباط اعداد و اشکال ۲۶۰

آزمونک ۹ **آنلاین**

فصل ۱۰: توانایی‌های هندسی

مبحث ۹۷: الگوهای هندسی ۲۷۳

مبحث ۹۸: خط، پاره‌خط و زاویه ۲۷۷

مبحث ۹۹: محیط و مساحت ۲۸۰

مبحث ۱۰۰: شمارش شکل‌ها ۲۸۳

مبحث ۱۰۱: شمارش شرطی شکل‌ها ۲۸۹

مبحث ۱۰۲: نگهبان و دوربین ۲۹۰

آزمونک ۱۰ **آنلاین**

فصل ۱۱: استدلال و توانایی‌های حل مسئله

مبحث ۱۰۳: ترتیب عملیات ریاضی ۲۹۴

مبحث ۱۰۴: حل سؤالات با استفاده از جایگزینی ۲۹۵

مبحث ۱۰۵: جابه‌جایی علائم و اعداد ۲۹۸

مبحث ۱۰۶: عملگرها ۳۰۰

مبحث ۱۰۷: درصد ۳۰۳

مبحث ۱۰۸: نسبت و تناسب ۳۰۶

مبحث ۱۰۹: روزهای هفته ۳۰۸

مبحث ۱۱۰: جهت‌یابی ۳۱۰

مبحث ۱۱۱: میانگین ۳۱۳

مبحث ۱۱۲: مسئله‌های مربوط به سن ۳۱۵

مبحث ۵۱: تناسب در ارتباط کلمات (مسائل نوع ۲) ۱۵۴

مبحث ۵۲: تناسب در ارتباط کلمات (مسائل نوع ۴) ۱۵۷

مبحث ۵۳: تناسب در ارتباط سه کلمه ۱۵۹

مبحث ۵۴: تناسب دوگانه در ارتباط کلمه‌ها ۱۶۰

مبحث ۵۵: انتخاب کلمه‌ی مشابه ۱۶۲

مبحث ۵۶: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۱) ۱۶۳

مبحث ۵۷: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۲) ۱۶۴

مبحث ۵۸: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۱) ۱۶۵

مبحث ۵۹: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۲) ۱۶۸

مبحث ۶۰: پخش‌های ضروری ۱۷۲

مبحث ۶۱: دنباله‌ی منطقی کلمات ۱۷۴

آزمونک ۶ **آنلاین**

فصل ۷: درک و تحلیل عبارات

مبحث ۶۲: جایگذاری واژه‌ی مناسب در جمله ۱۷۹

مبحث ۶۳: جایگذاری واژگان مناسب در عبارت ۱۸۰

مبحث ۶۴: جایگذاری حرف ربط مناسب ۱۸۱

مبحث ۶۵: جایگذاری حروف ربط مناسب ۱۸۲

مبحث ۶۶: کامل کردن گزاره‌ها ۱۸۴

مبحث ۶۷: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۱) ۱۸۵

مبحث ۶۸: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۲) ۱۸۷

مبحث ۶۹: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۳) ۱۸۸

مبحث ۷۰: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۴) ۱۸۹

مبحث ۷۱: جمله‌سازی ۱۹۰

مبحث ۷۲: بررسی درستی حقیقت ۱۹۱

مبحث ۷۳: مطابقت تعریف‌ها ۱۹۲

مبحث ۷۴: تشخیص موضوع کلی ۱۹۴

مبحث ۷۵: مرتب‌سازی جملات ۱۹۶

مبحث ۷۶: درک مطلب با جای خالی ۲۰۰

مبحث ۷۷: درک مطلب ۲۰۲

مبحث ۷۸: درک مطلب بلند ۲۰۹

آزمونک ۷ **آنلاین**

فصل ۸: مسائل الفبایی و کدگذاری کلامی

مبحث ۷۹: مرتب کردن کلمات بر اساس حروف الفبا ۲۱۵

مبحث ۸۰: ترتیب قرارگیری کلمات در فرهنگ لغت ۲۱۷

مبحث ۸۱: واژه‌سازی با حروف درهم ۲۱۹

مبحث ۸۲: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۱) ۲۲۰

مبحث ۸۳: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۲) ۲۲۳

مبحث ۸۴: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۳) ۲۲۴

مبحث ۱۳۸: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۱)	۴۰۶
مبحث ۱۳۹: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۲)	۴۱۱
مبحث ۱۴۰: استدلال منطقی	۴۱۳
مبحث ۱۴۱: راست و دروغ	۴۱۷
مبحث ۱۴۲: معماهای متنی	۴۱۹
مبحث ۱۴۳: بازی‌ها و معماهای منطقی	۴۲۱
آزمونک ۱۴	آنلاین
آزمون دوره‌ای هوش منطقی	آنلاین

بخش ۵: هوش فضایی و فنی

درسنامه	۴۲۷
فصل ۱۵: دید سه‌بعدی	
مبحث ۱۴۴: تاس‌ها و مکعب‌های بازی	۴۲۷
مبحث ۱۴۵: نحوه‌ی ساخت مکعب‌ها (جعبه‌ها)	۴۳۳
مبحث ۱۴۶: شمارش مکعب‌ها (مسائل نوع ۱)	۴۳۹
مبحث ۱۴۷: شمارش مکعب‌ها (مسائل نوع ۲)	۴۴۳
مبحث ۱۴۸: مکعب و مکعب‌مستطیل	۴۴۴
مبحث ۱۴۹: تشخیص سطوح تماس (مسائل نوع ۱)	۴۴۹
مبحث ۱۵۰: تشخیص سطوح تماس (مسائل نوع ۲)	۴۵۱
مبحث ۱۵۱: گسترده‌ی شکل‌های فضایی	۴۵۴
مبحث ۱۵۲: عبور شکل‌های فضایی از شکاف	۴۵۷
مبحث ۱۵۳: سطح و حجم	۴۵۹
آزمونک ۱۵	آنلاین

فصل ۱۶: ماشین‌های ساده

مبحث ۱۵۴: چرخ‌دنده‌ها و تسمه‌ها	۴۶۳
مبحث ۱۵۵: ظرف‌های مرتبط	۴۶۷
مبحث ۱۵۶: تعادل اجسام	۴۶۸
آزمونک ۱۶	آنلاین
آزمون دوره‌ای هوش فضایی و فنی	آنلاین

بخش ۶: خلاقیت

مبحث ۱۵۷: خلاقیت	۴۷۲
مبحث ۱۵۸: تفکر جانبی	۴۷۴
مبحث ۱۵۹: حل خلاق مسئله	۴۷۷
مبحث ۱۶۰: تخمین	۴۸۲

مبحث ۱۱۳: مسائل مربوط به ساعت	۳۱۷
مبحث ۱۱۴: احتمال	۳۲۰
مبحث ۱۱۵: زنجیره‌های اعداد	۳۲۲
مبحث ۱۱۶: پیدا کردن عدد یا حرف	۳۲۶

آزمونک ۱۱

آزمون دوره‌ای هوش ریاضی

بخش ۴: هوش منطقی

درسنامه

فصل ۱۲: کدگذاری و رمزگشایی

مبحث ۱۱۷: کدگذاری حروف با اعداد	۳۴۵
مبحث ۱۱۸: کدگذاری اعداد با حروف	۳۴۸
مبحث ۱۱۹: کدگذاری با استفاده از جدول	۳۴۹
مبحث ۱۲۰: کدگذاری کلمات با کلمات	۳۵۲
مبحث ۱۲۱: کدگذاری کلمات با اعداد	۳۵۳
مبحث ۱۲۲: کدگذاری با یک زبان فرضی	۳۵۵
مبحث ۱۲۳: رمزگشایی	۳۵۸

آزمونک ۱۲

فصل ۱۳: مسائل منطقی و معماگونه

مبحث ۱۲۴: نسبت‌های فامیلی	۳۶۴
مبحث ۱۲۵: رتبه‌بندی	۳۶۷
مبحث ۱۲۶: آرایش نشستن	۳۷۰
مبحث ۱۲۷: مقایسه‌ی ویژگی‌ها	۳۷۴
مبحث ۱۲۸: دسته‌بندی اطلاعات	۳۷۸
مبحث ۱۲۹: اطلاعات درهم و پره‌م	۳۸۳
مبحث ۱۳۰: ردیابی خروجی‌های متوالی	۳۸۷
مبحث ۱۳۱: شمارش (اصل ضرب)	۳۹۱
مبحث ۱۳۲: شمارش مسیرهای جهت‌دار	۳۹۳
مبحث ۱۳۳: اصل لانه کبوتری	۳۹۵
مبحث ۱۳۴: مربع‌های سودوکویی	۳۹۶
مبحث ۱۳۵: شکل‌های وقتی (جادویی)	۳۹۷

آزمونک ۱۳

فصل ۱۴: استدلال و منطق

مبحث ۱۳۶: استدلال کلامی	۴۰۱
مبحث ۱۳۷: تصمیم‌گیری	۴۰۲

فصل ۱۹: سنجش سرعت با سؤالات تیپ محاسباتی

مبحث ۱۸۴: سرعت در محاسبات ساده	۵۴۷
مبحث ۱۸۵: سرعت در محاسبات عددی	۵۵۱
مبحث ۱۸۶: محاسبه با حدس و آزمایش	۵۵۹
مبحث ۱۸۷: سرعت در استدلال‌های عددی	۵۶۱
مبحث ۱۸۸: سرعت در محاسبه‌ی ماشین‌های محاسباتی	۵۶۳

آزمونک ۱۹: آنلاین

فصل ۲۰: سنجش سرعت با سؤالات تیپ تحلیلی

مبحث ۱۸۹: سرعت در کارکردن با شکل‌ها	۵۶۸
مبحث ۱۹۰: کدگذاری شکل‌ها و ارقام	۵۶۹
مبحث ۱۹۱: کدگذاری شکل‌ها و حروف	۵۷۲
مبحث ۱۹۲: بررسی سریع اطلاعات	۵۷۵

آزمونک ۲۰: آنلاین

آزمون دوره‌ای سرعت، دقت، توجه و تمرکز آنلاین

بخش ۸: پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

بخش ۹: آزمون‌های ورودی تیزهوشان (آنلاین)

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۳۹۵-۱۳۹۶)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۳۹۶-۱۳۹۷)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۳۹۸-۱۳۹۹)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۰-۱۴۰۱)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۲)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۲-۱۴۰۳)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۳-۱۴۰۴)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۴-۱۴۰۵)
آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۵-۱۴۰۶)

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی کلیه‌ی آزمون‌های ورودی

بخش ۱۰: پاسخ‌برگ هوش کمپلکسی‌ها ... ۷۳۶

مبحث ۱۶۱: کوتاه‌ترین مسیر	۴۸۴
مبحث ۱۶۲: کلیدها و لامپ‌ها	۴۸۷
مبحث ۱۶۳: کاشی‌کاری (غش کردن سطوح)	۴۸۸
مبحث ۱۶۴: شکل‌ها و الگوهای هر شکل	۴۹۰
مبحث ۱۶۵: مسائل محاسباتی و خلاقانه	۴۹۴

آزمون دوره‌ای خلاقیت آنلاین

بخش ۷: سرعت، دقت، توجه و تمرکز ۵۰۱

درسنامه ۵۰۳

فصل ۱۷: سنجش سرعت با سؤالات تیپ کلامی

مبحث ۱۶۶: واژه‌سازی	۵۰۳
مبحث ۱۶۷: شمارش اجزای مختلف موجود در متن	۵۰۴
مبحث ۱۶۸: تشخیص واژگان در سطرها و ستون‌ها	۵۰۸
مبحث ۱۶۹: تشخیص نوشتاری گزاره‌های مشابه و غیرمشابه	۵۰۹
مبحث ۱۷۰: تشخیص معنایی واژه در گزاره‌های مشابه	۵۱۵
مبحث ۱۷۱: تشخیص سرعت با رمزبازی جدول کلمات	۵۱۶
مبحث ۱۷۲: تشخیص دقت و سرعت با متن بدون نقطه	۵۱۷
مبحث ۱۷۳: تشخیص سرعت با استخراج جمله از جدول	۵۱۹

آزمونک ۱۷: آنلاین

فصل ۱۸: سنجش سرعت با سؤالات تیپ تصویری

مبحث ۱۷۴: بازی با عقربه‌های ساعت	۵۲۲
مبحث ۱۷۵: مقایسه‌ی سریع تصاویر	۵۲۳
مبحث ۱۷۶: کامل کردن بلوک‌های شطرنجی	۵۲۵
مبحث ۱۷۷: شمارش سریع اشکال و اجزا	۵۲۶
مبحث ۱۷۸: سرعت در شمارش تصاویر	۵۲۹
مبحث ۱۷۹: بازیابی و نظارت	۵۳۵
مبحث ۱۸۰: مازها	۵۳۷
مبحث ۱۸۱: مازهای الکتریکی	۵۳۹
مبحث ۱۸۲: ردیابی (مسیریابی) سریع	۵۴۲
مبحث ۱۸۳: خوانش راستی اعداد	۵۴۵

آزمونک ۱۸: آنلاین

هدیه‌ی ویژه



*** افزونه‌ی ویژه‌ی ویرایش خلیج فارس ***

اگر ۱۴۰۶ می‌خواهی آزمون بدی، کافی‌ه QR-Code مقابل رو اسکن کنی و وارد بخش افزونه‌های کتاب هوش کمپلکس ششم بشی؛ با توجه به آزمون ورودی ۱۴۰۵، برای شما امکانات ویژه‌ای تدارک دیدیم.

اگر در اسکن QR-Code یا حتی بعد از اسکن، به مشکل برخوردی، نگران نباش! می‌تونی با شماره تلفن پنج‌رقمی ۰۲۱-۹۶۸۸۴، پشتیبانی مهرماه تماس بگیری. راهنماییت می‌کنم.



مبحث ۷

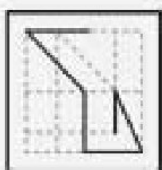
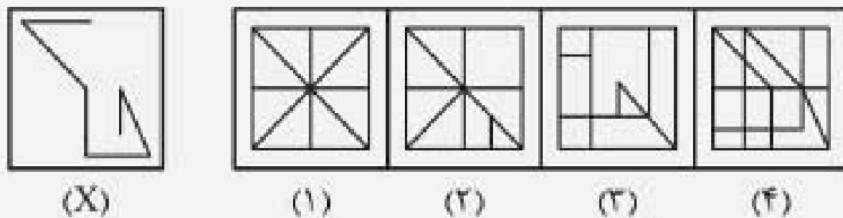
شکل‌های نهانی (مسائل نوع ۱)

میگن روزی مردی در بیابان عقرب خطرناکی دید؛ ولی اون عقرب خطرناک، مرد رو ندید و حکایت ما خدا رو شکر به خیر گذشت.

اما اینجا باید خوب حواستون رو جمع کنین تا خوب ببینین و به خوبی بتونین به سؤال‌های این مبحث پاسخ بدین.

در این نوع سؤال‌ها به تصویر اصلی (تصویر X) به شما نشون داده میشه که در یکی از تصویرهای ۱، ۲، ۳ و ۴ پنهان شده و باید گزینه‌ای رو که تصویر X در اون پنهان شده، پیدا کنین.

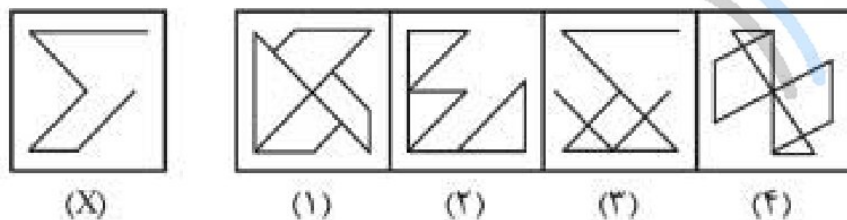
مثال تصویر X در کدام گزینه پنهان شده است؟



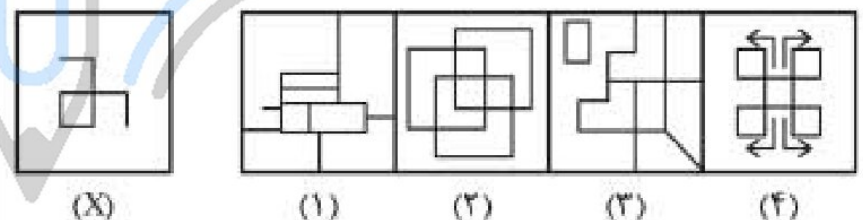
پاسخ: گزینه «۴»

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

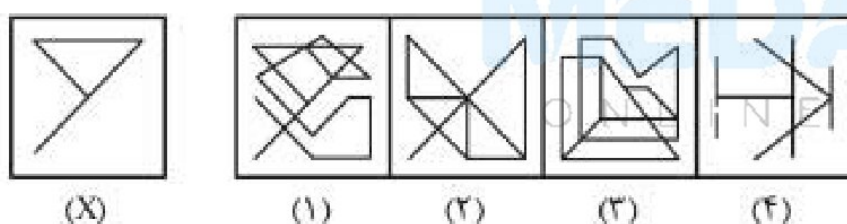
در سؤال‌های ۱۳۱ تا ۱۴۴، تصویر X در کدام گزینه پنهان شده است؟



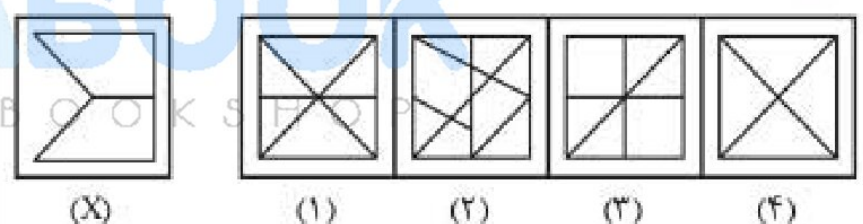
۱۳۵



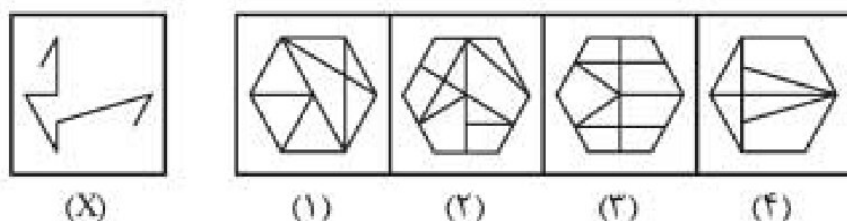
۱۳۱



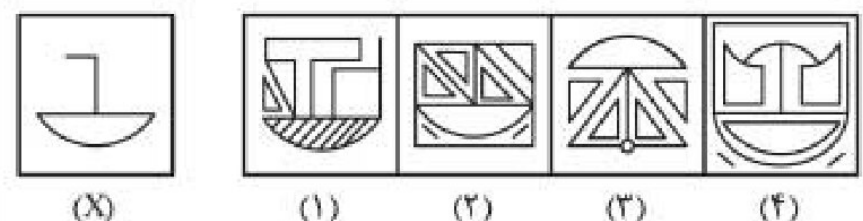
۱۳۶



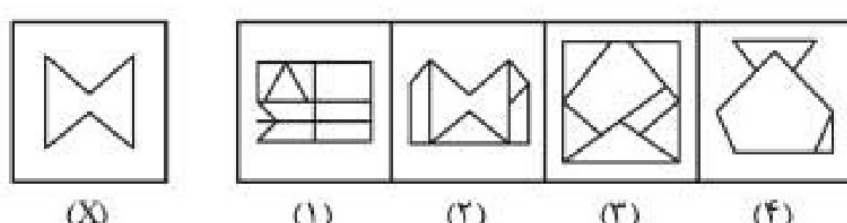
۱۳۲



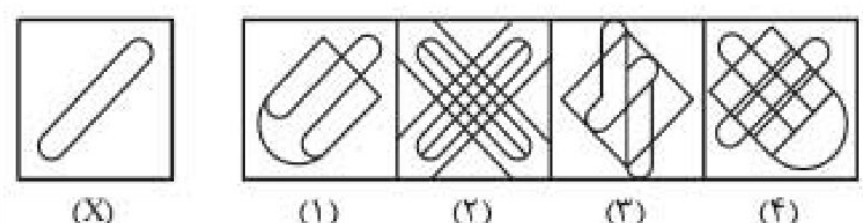
۱۳۷



۱۳۳



۱۳۸



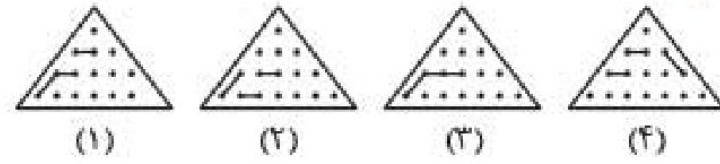
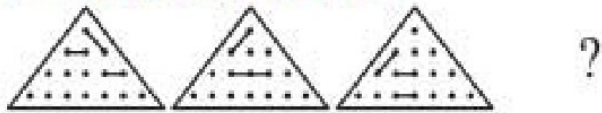
۱۳۴



هوش کمپلکس ششم تیزهوشان

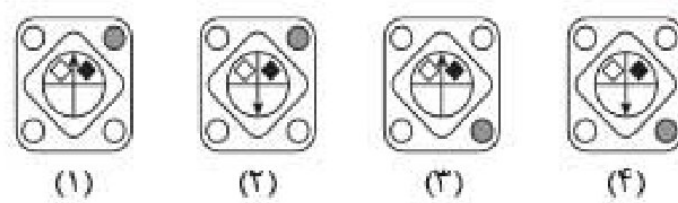
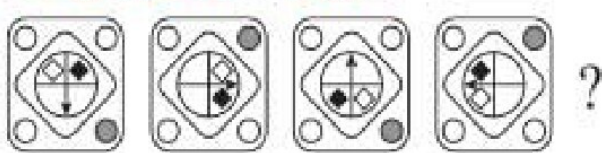
۳۰۰

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۴)



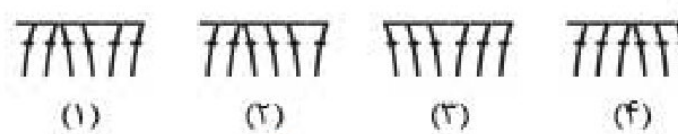
۳۰۱

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۴)



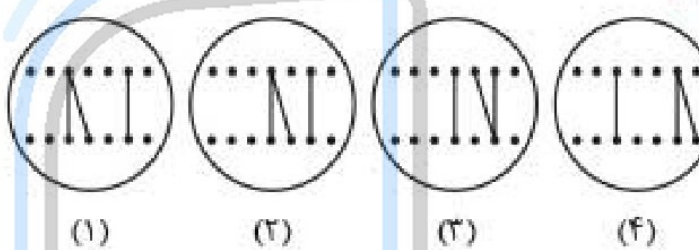
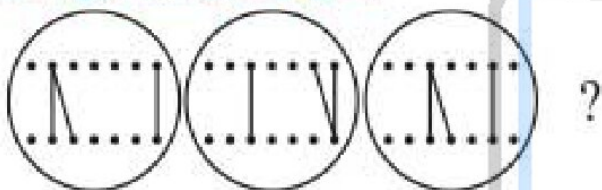
۳۰۲

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۴)



۳۰۳

(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۴)



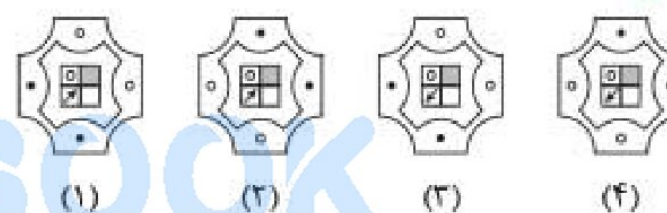
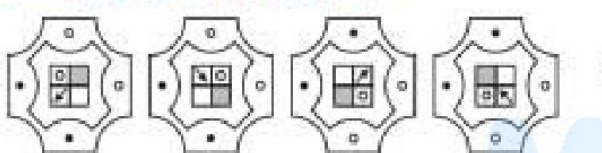
۳۰۴

(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۴)



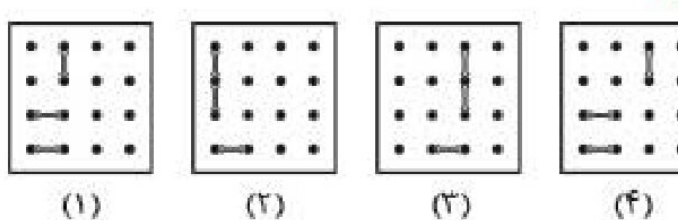
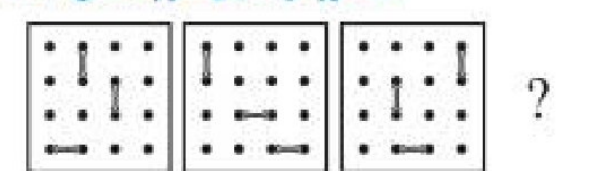
۳۰۵

(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۴)



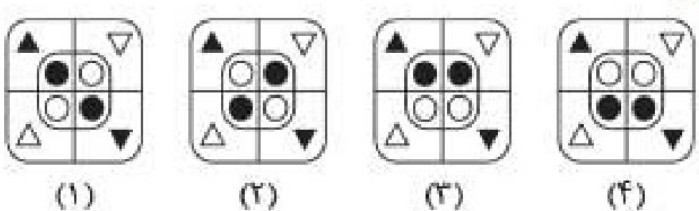
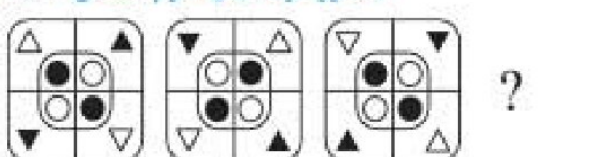
۳۰۶

(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۴)



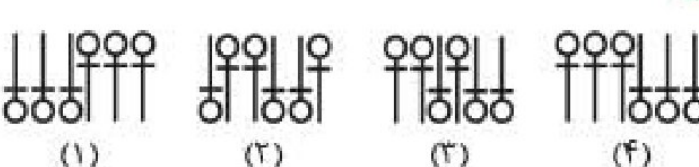
۳۰۷

(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۴)



۳۰۸

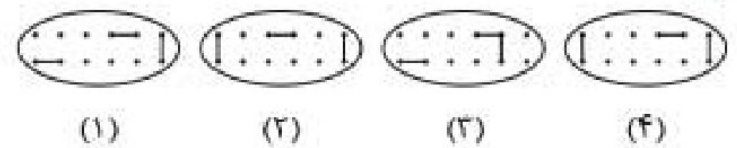
(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۴)





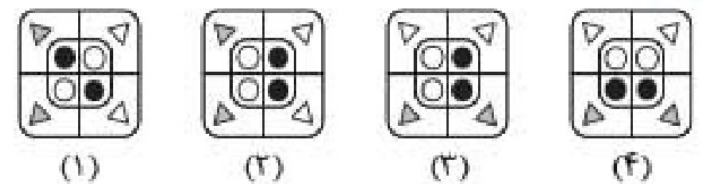
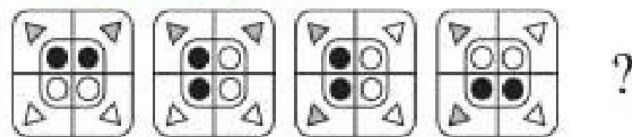
بخش اول | هوش و استعداد تصویری

(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۴)



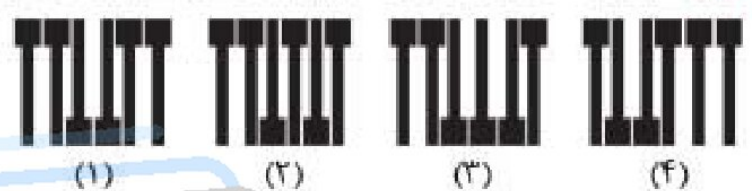
۳۰۹.

(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۴)



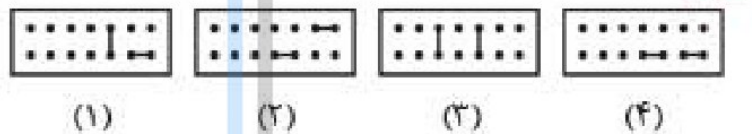
۳۱۰.

(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۴)



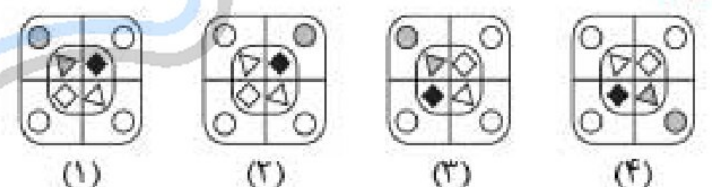
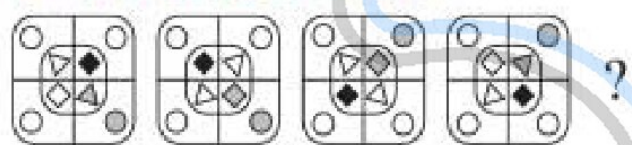
۳۱۱.

(کنکور فرهنگیان زبان‌های خارجی ۱۴۰۴)



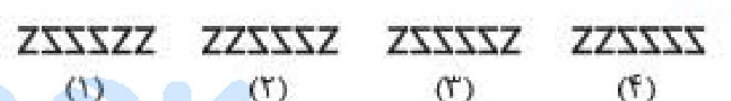
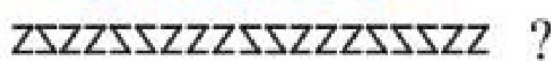
۳۱۲.

(کنکور فرهنگیان زبان‌های خارجی ۱۴۰۴)



۳۱۳.

(کنکور فرهنگیان زبان‌های خارجی ۱۴۰۴)



۳۱۴.

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)



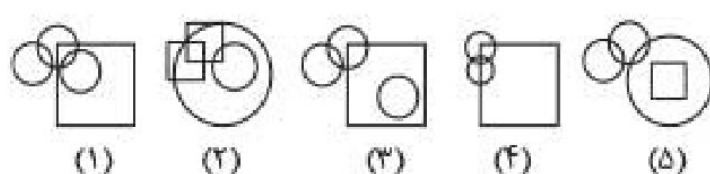
۳۱۵.

مبحث ۱۷

تصاویر متناسب

در این تیپ سؤال‌ها شما باید رابطه‌ی موجود بین دو تصویری که در ابتدا به شما داده می‌شود پیدا کنید؛ سپس از بین گزینه‌های داده شده تصویری را انتخاب کنید که همون رابطه بین تصویر سوم و اون گزینه برقرار بشه.

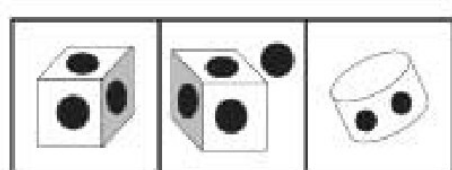
پرسش‌های چندگزینه‌ای



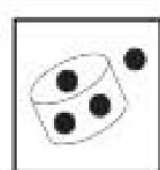
۳۱۶. رابطه‌ی (۱) به (۲) مثل رابطه‌ی (۳) به (۴) ؟



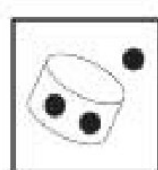
بخش اول | هوش و استعداد تصویری



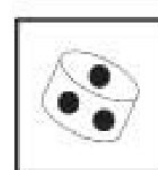
(A) (B) (C)



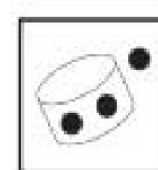
(1)



(2)

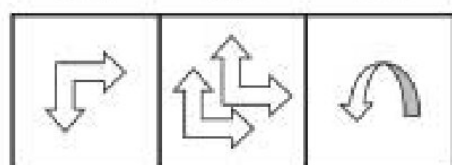


(3)

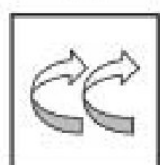


(4)

۳۵۸.



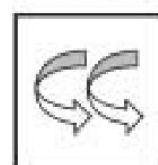
(A) (B) (C)



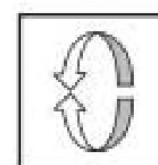
(1)



(2)

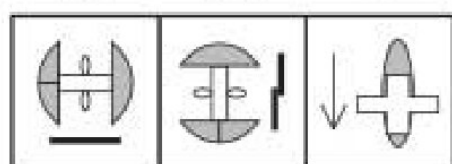


(3)



(4)

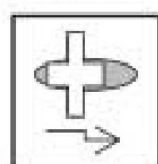
۳۵۹.



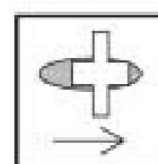
(A) (B) (C)



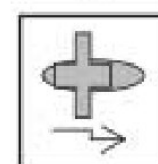
(1)



(2)



(3)

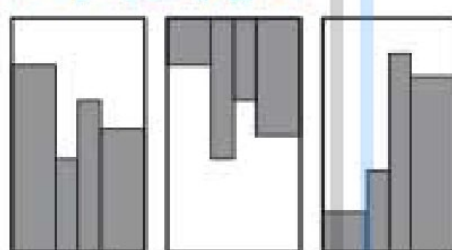


(4)

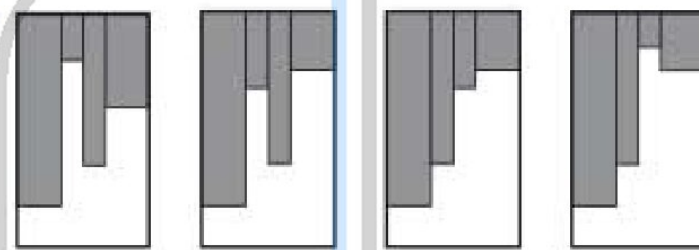
۳۶۰.

در سؤالات ۳۶۱ تا ۳۶۴، کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۳)



?



(1)

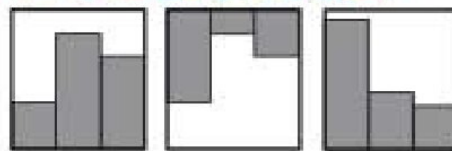
(2)

(3)

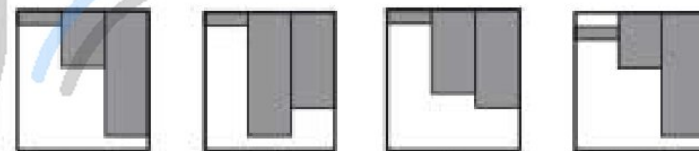
(4)

۳۶۱.

(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۳)



?



(1)

(2)

(3)

(4)

۳۶۲.

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۳)



?



(1)

(2)

(3)

(4)

۳۶۳.

(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۳)



?



(1)

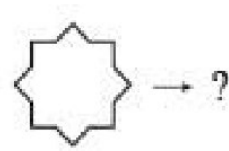
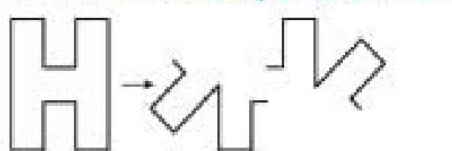
(2)

(3)

(4)

۳۶۴.

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه ی هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)



?



(1)



(2)



(3)



(4)

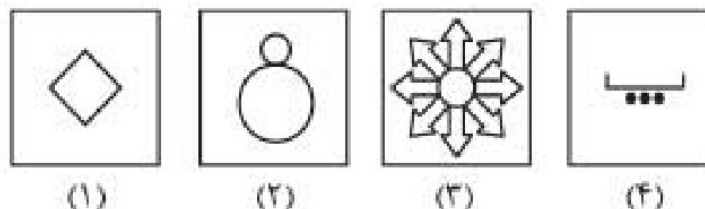
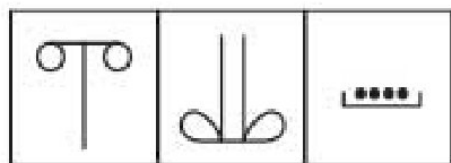
۳۶۵. با توجه به الگوی زیر، گزینه ی صحیح کدام است؟



تیزهوشان هوش کمپلکس ششم

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه ی هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

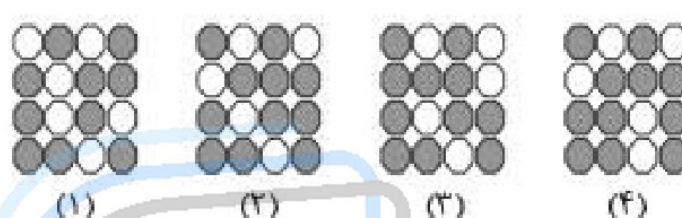
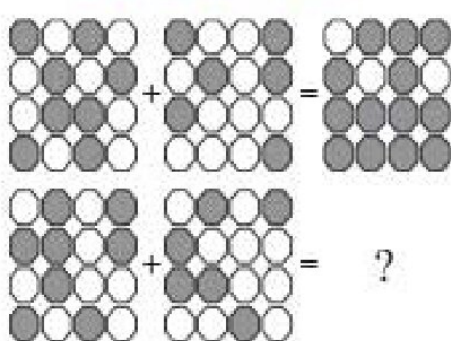
۳۶۶. کدام یک از گزینه ها تناسب بیشتری با تصاویر داده شده دارد؟



در سؤالات ۳۶۷ تا ۳۷۱، در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟

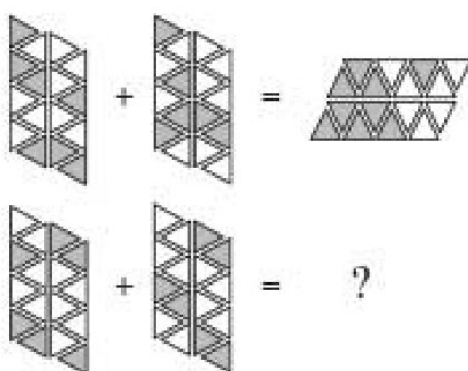
(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۴)

۳۶۷.



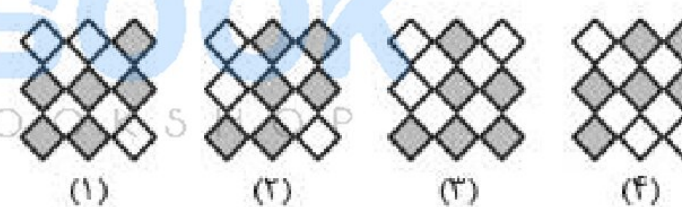
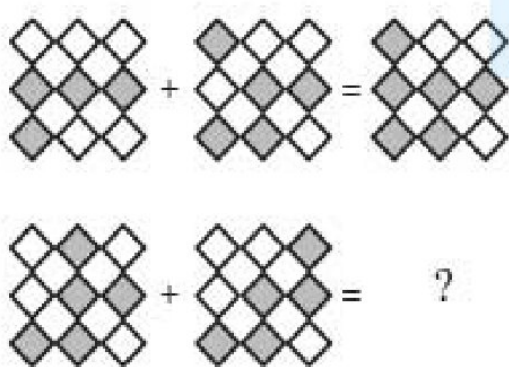
(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۴)

۳۶۸.



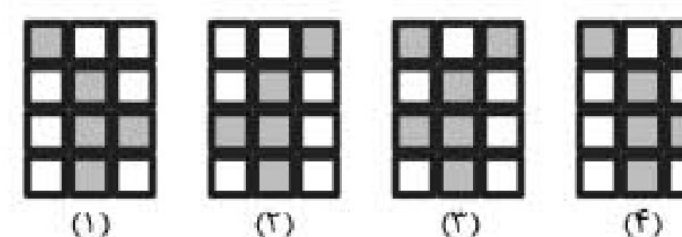
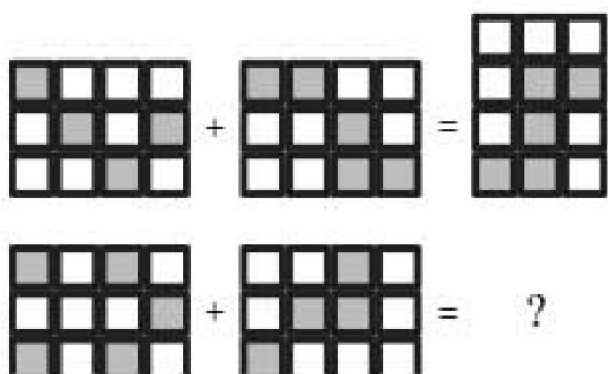
(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۴)

۳۶۹.



(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۴)

۳۷۰.





بخش اول | هوش و استعداد تصویری



۵۲۱



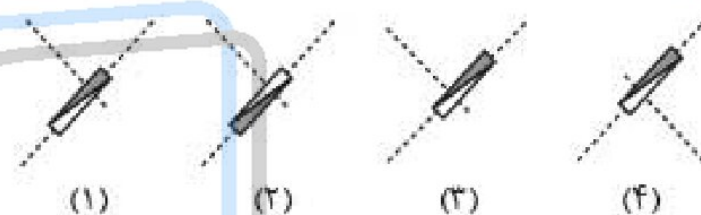
۵۲۲



۵۲۳

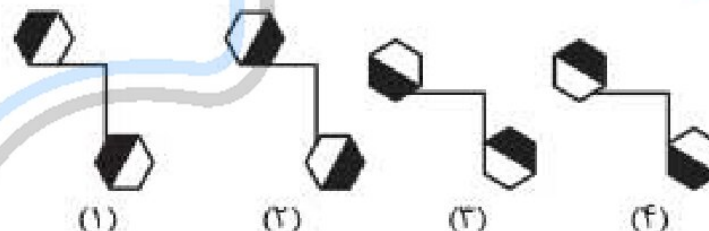
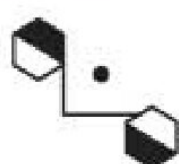
در سؤال های ۵۲۴ تا ۵۲۸، کدام مورد، تقارن یافته ی شکل داده شده نسبت به نقطه ی داده شده است؟

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۴)



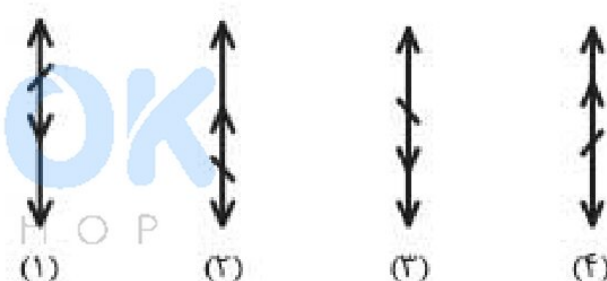
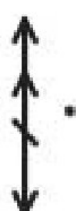
۵۲۴

(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۴)



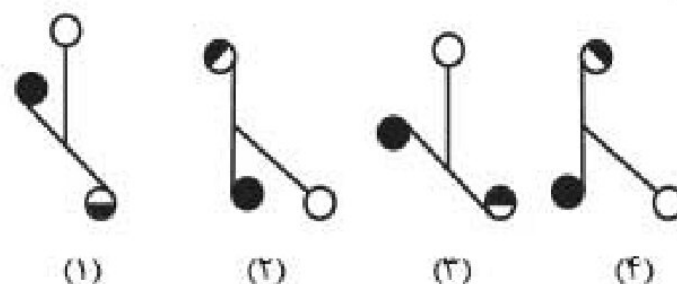
۵۲۵

(کنکور فرهنگیان علوم انسانی ۱۴۰۴)



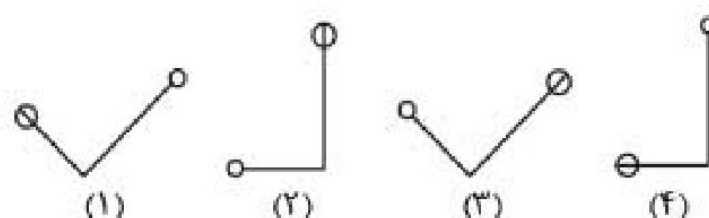
۵۲۶

(کنکور فرهنگیان هنر ۱۴۰۴)



۵۲۷

(کنکور فرهنگیان زبان های خارجی ۱۴۰۴)



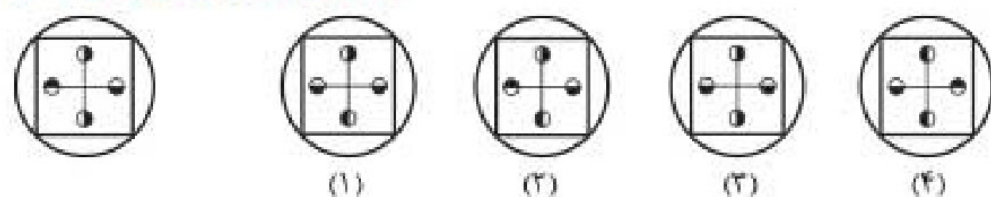
۵۲۸



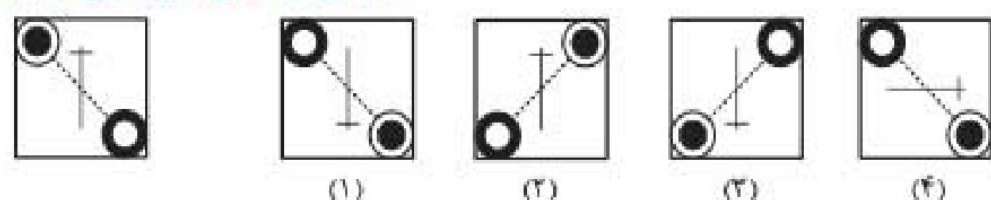
هوش کمپلکس ششم

۵۴۳

(کنکور فرهنگیان ریاضی و فنی ۱۴۰۳)



(کنکور فرهنگیان علوم تجربی ۱۴۰۳)



۵۴۴

(آزمون تیزهوشان ورودی پایانی هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۶)

۵۴۵. کدام گزینه، حاصل چرخش گزینه‌های دیگر در جهت عقربه‌های ساعت نیست؟



(آزمون تیزهوشان ورودی پایانی هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۶)

۵۴۶. کدام گزینه، چرخش یافته‌ی کلمه‌ای به معنای «قدرت» است؟

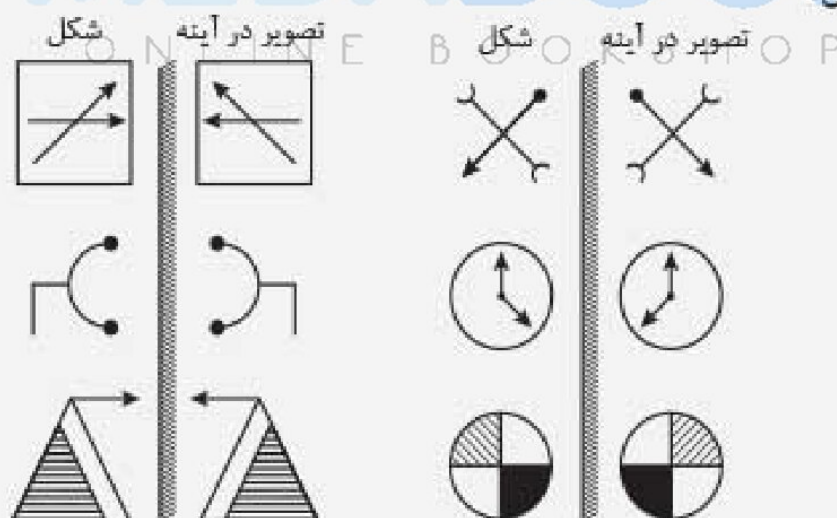


مبحث ۲۷

شکل‌ها در آینه

میگن به بچه‌ای وقتی داشته خودش رو تو آینه می‌دیده، به مامانش میگه: «مامان من که همش دارم سالاد می‌خورم، چرا باز چاق میشم؟» مادرش هم بهش میگه: «ناراحت نباش عزیزم، خب گاو هم همش علف می‌خوره؛ ببین هیكلش روا! بچه به مامانش میگه: «پس من چی بخورم که لاغر بشم؟!» (یعنی خوشم میاد لاغر شدن رو هم می‌خواد با خوردن به‌دست بیاره! اصلاً به درصد به ورزش و کمتر خوردن فکر نمی‌کنه. دوباره به سؤالش دقت کنین: «من چی بخورم لاغر بشم؟!»)

در این سؤال‌ها باید تشخیص بدین که تصویر شکل X در آینه چطوره. برای پیدا کردن پاسخ باید به این موضوع دقت کنین که تصاویر در آینه قرینه میشن؛ یعنی نقاطی که سمت چپ شکل هستن، سمت راست تصویر در آینه و نقاطی که سمت راست شکل هستن، سمت چپ تصویر در آینه قرار می‌گیرن.





تعداد	روز
۸۷	شنبه
۹۱	یکشنبه
۱۰۸	دوشنبه
۹۸	سه‌شنبه
۱۳۱	چهارشنبه
۱۰۱	پنج‌شنبه

۲۲۸۲. جدول مقابل تعداد کالای عیب‌دار در یک هفته توسط یک فروشگاه را نشان می‌دهد، میانگین تعداد کالاهای عیب‌دار در طول یک روز چقدر است؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۹۹-۹۸)

- (۱) ۱۰۱
(۲) ۱۱۰
(۳) ۱۲۶
(۴) ۱۶۲

۲۲۸۳. در یک بازی فوتسال پنج‌نفره ۴۰ دقیقه‌ای، ۳ بازیکن تعویضی وارد زمین می‌شوند. همدی بازیکنان تعویضی برای مدت یکسانی در زمین حضور دارند و هیچ بازیکنی نمی‌تواند بیشتر از یک بار وارد زمین شود. میانگین مدت زمان حضور بازیکنان در زمین چند دقیقه است؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

- (۱) ۲۵ (۲) ۳۵ (۳) ۲۰ (۴) اطلاعات کافی نیست.

۲۲۸۴. علی، احمد و محمد، سه کاوشگر سنگ‌های قیمتی هستند که با هم قرار گذاشته‌اند هر وقت دو نفر از آن‌ها با هم ملاقات کنند، سنگ‌های آن دو نفر به طور مساوی بین آن دو تقسیم شود. اگر علی ۳۶۰، احمد ۲۴۰ و محمد ۷۸۰ قطعه سنگ قیمتی داشته باشند، در کدام حالت علی بیشترین سنگ را خواهد داشت؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

- (۱) علی ابتدا با احمد و سپس با محمد ملاقات کند.
(۲) ابتدا احمد و محمد با هم ملاقات کنند، و سپس علی با احمد ملاقات کند.
(۳) علی ابتدا با محمد، و سپس با احمد ملاقات کند.
(۴) تعداد سنگ‌های علی در تمام حالت‌ها برابر است.

۲۲۸۵. یک جدول 20×30 را که به دلخواه با اعدادی پُر شده است، در اختیار حمید و حامد قرار می‌دهیم. حامد مجموع اعداد هر سطر و حمید مجموع اعداد هر ستون از این جدول را یادداشت می‌کند. میانگین ۲۰ عدد یادداشت‌شده توسط حامد برابر «الف» و میانگین ۳۰ عدد یادداشت‌شده توسط حمید برابر «ب» است. حاصل نسبت «الف» به «ب» برابر کدام است؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)

- (۱) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۲۲۸۶. رضا برای یک مطالعه‌ی جامعه‌شناختی به یک خوابگاه رفت و از همدی افراد آن خوابگاه این سؤال را پرسید که در اتاقشان چند نفر زندگی می‌کنند. پاسخی که از افراد مختلف شنید به این ترتیب بود:
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)

«۱۲ نفر گفتند ۶»، «۱۰ نفر گفتند ۵»، «۸ نفر گفتند ۴»، «۶ نفر گفتند ۳»، «۴ نفر گفتند ۲» و «۱ نفر پاسخ دادند ۱ نفر». میانگین جمعیت اتاق‌های خوابگاه چند است؟

- (۱) $2/5$ (۲) ۳ (۳) $3/8$ (۴) $4/3$

مبحث ۱۱۳

مسئله‌های مربوط به سن

در این مدل مسئله‌ها، با سن افراد سروکار داریم، چیزی که در این مسئله‌ها باید به اون توجه کنید اینه که چند سال بعد یا چند سال قبل، سن هر فرد چقدر بوده یا نسبت سن اون نسبت به هم با گذر زمان چه تغییری می‌کنه. در حل این سؤال‌ها کافیه صورت سؤال رو به صورت ریاضی بنویسید. فرمول‌های مهم در مسئله‌های مربوط به سن به صورت زیر است:

- اگر سن شخصی در حال حاضر x باشه، n برابر سن او برابر است با: nX
- اگر سن شخصی در حال حاضر x باشه، n سال بعد سن او برابر است با: $x + n$
- اگر سن شخصی در حال حاضر x باشه، n سال قبل سن او برابر است با: $x - n$
- اگر نسبت سن دو نفر $\frac{a}{b}$ باشه، سن یکی ax و سن دیگری bx خواهد بود.
- اگر سن شخصی در حال حاضر x باشه، $\frac{1}{n}$ سن او برابر است با: $\frac{x}{n}$



کدگذاری حروف با اعداد

در سؤال‌های این مبحث، حروف و کلمات براساس ارقام و اعداد کدگذاری می‌شوند؛ یعنی به جای هر حرف، یک عدد یا رقم قرار داده می‌شود. شما باید ارتباط بین حروف و اعداد رو مشخص کرده و براساس اون، کدگذاری یا رمزگشایی کنید. برای حل این سؤال‌ها ابتدا باید مشخص کنید که هر عدد با کدام حرف متناظره، سپس به جای حروف کلمه‌ی داده‌شده، عدد متناظر رو قرار بدید. در حل این سؤال‌ها به این موضوع توجه کنید که در فارسی، حروف از راست به چپ و اعداد از چپ به راست خونده می‌شوند؛ پس در کدی که به شما داده می‌شود، اولین عدد از سمت چپ، مربوط به اولین حرف از سمت راسته.

مثال یک دستگاه کدگذاری، حروف آ، ب، پ، ... را به صورت ۱، ۲، ۳، ... نشان می‌دهد. این دستگاه، «باخت» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

(۱) ۳۰۹۴ (۲) ۲۰۹۳ (۳) ۲۱۹۴ (۴) ۲۰۸۴

پاسخ: گزینه‌ی «۳»

حروف به صورت مقابل کدگذاری شده است:

آ ب پ ت ث ج چ ح خ
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

بنابراین به جای ب، ۲، به جای الف، ۱، به جای خ، ۹ و به جای ت، ۴ قرار می‌دهیم؛ یعنی: باخت ← ۲۱۹۴

مثال اگر یک دستگاه کدگذاری «انار» را با کد ۴۲۴۵ و «میگو» را با کد ۳۱۹۶ نشان دهد، «انگور» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

(۱) ۴۲۹۶۵ (۲) ۴۲۱۹۵ (۳) ۴۵۳۱۹ (۴) ۲۴۹۶۴

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

با توجه به اطلاعات داده‌شده، می‌توانیم عدد متناظر با هر حرف را به دست آوریم.

م ی گ و
۱ ۲ ۳ ۴
ان ر
۵ ۶ ۷ ۸

بنابراین عدد متناظر با انگور ۴۲۹۶۵ است.

MEDABOOK

مثال اگر یک دستگاه کدگذاری، «ت» را با کد ۴، «ش» را با کد ۱۶ و «سلام» را با کد ۷۱ نشان دهد، «ارزش» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

(۱) ۷۰ (۲) ۴۲ (۳) ۵۰ (۴) ۶۲

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

با کمی دقت متوجه می‌شوید که در این دستگاه، آ، ب، پ، ت، ... با ۱، ۲، ۳، ۴، ... کد شده‌اند؛ بنابراین:

$$۷۱ = ۲۸ + ۱ + ۲۷ + ۱۵ \Rightarrow م + الف + ل + س = سلام$$

$$۴۲ = ۱۶ + ۱۳ + ۱۲ + ۱ \Rightarrow ش + ز + ر + الف = ارزش$$

به همین ترتیب برای کلمه‌ی «ارزش» داریم:

با این اوضاع و احوال گرونی بهتون توصیه می‌کنم که تسلطتون رو روی اعداد، بالا ببرید تا با شنیدن قیمت‌ها مغزتون هنگ نکنه! یکی از دوستانم می‌گفت زنگ زدم قیمت به ماشین رو سؤال کردم، طرف به قیمتی بهم گفت که مغزم درجا قفل کرد. بهش گفتم: «این ماشین تمیزه؟» فروشنده گفت: «آره». دیگه نمی‌دونستم چی باید بگم، گفتم: «پیش همه عزیزه؟» فروشنده گوشی رو قطع کرد.



(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)

متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش‌های ۲۶۰۴ و ۲۶۰۵ پاسخ دهید.

در یک نشست دوستانه، تعدادی دوست در یک ردیف در کنار هم نشسته‌اند. به دو نفر که در کنار هم نشسته‌اند «مجاور» می‌گوییم. در لحظه‌ی شروع جلسه، افراد صورتشان را به دلخواه به سمت راست یا چپ می‌چرخانند. در هر مرحله، هر دو نفر که با یکدیگر روبه‌رو شدند با هم دست می‌دهند و صورتشان را به سمت دیگری می‌چرخانند. افرادی که با هیچ‌کس روبه‌رو نشده‌اند، در آن مرحله سمت صورتشان را تغییر نمی‌دهند. تعداد افراد ۵ نفر است و در ابتدا به‌صورت «چپ - چپ - راست - چپ - راست» قرار گرفته‌اند.

۲۶۰۴. بعد از چند مرحله هر دو فرد مجاور با هم دست داده‌اند؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۲۶۰۵. پس از ۳ مرحله، چند بار عمل دست‌دادن رخ داده است؟

۱ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶ (۴)

۲۶۰۶. در خانه‌ی پدری‌بزرگ، همه‌ی بچه‌ها در یک صف و کنار هم ایستاده‌اند. می‌دانیم که احمد و رضا سمت راست آرشی هستند و احمد در سمت چپ مریم و بلافاصله در کنار او است. اگر مریم در سمت راست منیره ایستاده باشد، کدام گزینه قطعاً درست است؟

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)

- (۲) رضا سمت راست احمد ایستاده است.
(۴) آرشی چپ‌تر از همه ایستاده است.

- (۱) منیره سمت چپ احمد ایستاده است.
(۳) مریم سمت راست رضا ایستاده است.

مبحث ۱۳۷

مقایسه‌ی ویژگی‌ها

سؤال‌های این مبحث بر پایه‌ی مقایسه‌ی ویژگی در مجموعه‌ای از افراد یا اشیاست. در این نوع سؤال‌ها، اطلاعاتی درباره‌ی ویژگی چند نفر یا چند شیء به شما داده می‌شود و سپس درباره‌ی اون‌ها از شما سؤال می‌شود؛ مثلاً اطلاعاتی درباره‌ی قد چند نفر بهتون داده می‌شود و در نهایت ازتون می‌پرسن که بلندقدترین فرد گروه چه کسیه. برای حل این نوع سؤال‌ها، بهتره افراد یا اشیاء داده‌شده رو با توجه به اطلاعات داده‌شده، به‌صورت صعودی یا نزولی مرتب کنید، سپس به سؤال‌های پرسیده‌شده پاسخ بدید؛ این جوری احتمال خطا خیلی کمتره.

مثال

اطلاعات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به آن به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید.

۵ نفر به نام‌های ساتین، کتایون، مریم، آیلا و رایا با هم دوست هستند. ساتین از کتایون کوتاه‌تر است، اما از رایا بلندتر است. مریم از همه‌ی آن‌ها بلندتر است. آیلا کمی کوتاه‌تر از کتایون و کمی بلندتر از ساتین است.

۱. در میان این ۵ نفر چه کسی از همه کوتاه‌تر است؟

رایا (۱) ساتین (۲) آیلا (۳) کتایون (۴) هیچ‌کدام (۵)

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

ابتدا این افراد را به ترتیب قدشان مرتب می‌کنیم. با توجه به جمله‌ی «ساتین از کتایون کوتاه‌تر اما از رایا بلندتر است» می‌توانیم بنویسیم: کتایون < ساتین < رایا

همچنین با استفاده از جمله‌ی «آیلا کمی کوتاه‌تر از کتایون و کمی بلندتر از ساتین است» نیز می‌توانیم بنویسیم:

کتایون < آیلا < ساتین

همچنین می‌دانیم مریم از همه بلندتر است؛ پس اگر این ۵ نفر را به ترتیب قد مرتب کنیم به دنباله‌ی زیر می‌رسیم:

مریم < کتایون < آیلا < ساتین < رایا

بنابراین رایا از همه کوتاه‌تر است.

۲. اگر این ۵ نفر به ترتیب قد، پشت سر هم بایستند، نفر وسط چه کسی است؟

کتایون (۱) رایا (۲) ساتین (۳) آیلا (۴) هیچ‌کدام (۵)

پاسخ: گزینه‌ی «۴»

با تجزیه و تحلیلی که در سؤال قبل انجام دادیم، پاسخ به بقیه‌ی سؤال‌ها راحت است. می‌توانیم به راحتی تشخیص دهیم که نفر وسط آیلاست.

۳. اگر این ۵ نفر به ترتیب افزایش قد، پشت سر هم بایستند، نفر دوم چه کسی است؟

آیلا (۱) ساتین (۲) رایا (۳) کتایون (۴) هیچ‌کدام (۵)

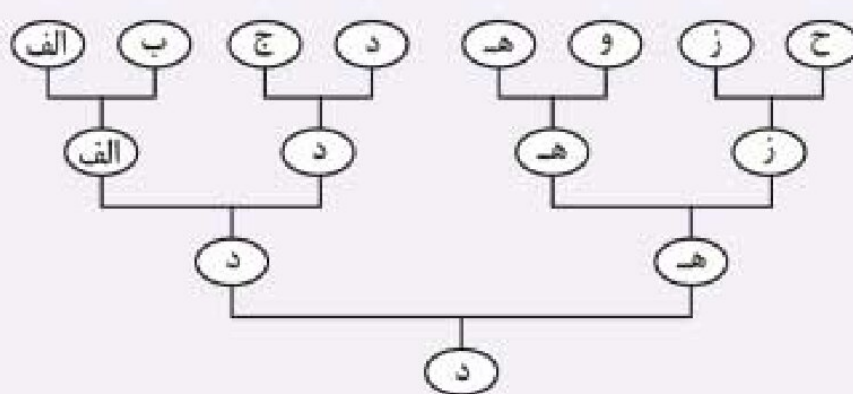
پاسخ: گزینه‌ی «۲»

وقتی گفته می‌شود به ترتیب افزایش قد، یعنی آن‌ها از کوتاه به بلند پشت سر هم ایستاده‌اند و کوتاه‌ترین فرد، نفر اول است؛ پس ساتین نفر دوم است.

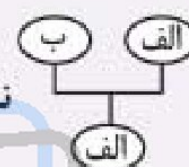


تیزهوشان هوش کمپلکس ششم

متن زیر را با دقت بخوانید و با توجه به آن، به پرسش‌های ۲۶۳۱ و ۲۶۳۲ پاسخ دهید.
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)
در شهر پهلوانان، وقتی پهلوان «الف» از پهلوان «ب» قوی‌تر (الف < ب) و پهلوان «ب» از پهلوان «ج» قوی‌تر باشد (ب < ج)، آن‌گاه حتماً پهلوان «الف» از پهلوان «ج» قوی‌تر است (الف < ج)، در این صورت «دنباله‌ی قدرتمندی» آنها به صورت (الف < ب < ج) خواهد بود. در رقابت بین ۸ پهلوان مشهور شهر، نمودار زیر به دست آمده است.



در این نمودار، نشان می‌دهد که پهلوان «الف» از پهلوان «ب» قوی‌تر است.



۲۶۳۱. کدام گزینه «دنباله‌ی قدرتمندی» بین پهلوانان را درست نشان می‌دهد؟

- (۱) د < هـ < ز < و (۲) د < هـ < ز < ج (۳) د < هـ < ج < ب (۴) د < هـ < و < ج

۲۶۳۲. کدام یک از گزینه‌های زیر ممکن است قوی‌ترین فرد بعد از «د» باشد؟

- (۱) ب (۲) ج (۳) و (۴) ز

مبحث ۱۳۸

دسته‌بندی اطلاعات

در سؤال‌های این مبحث به سری اطلاعات به شما داده می‌شود که چندان واضح و روشن نیست و بر اساس اون اطلاعات شما باید به سؤال‌هایی که در ادامه ازتون پرسیده می‌شود پاسخ بدید. برای حل این نوع سؤال‌ها در واقع شما باید به معما حل کنید. برای این کار سعی کنید اون اطلاعاتی رو که بهتون داده شده، دسته‌بندی کنید و با رسم به جدول و نوشتن اطلاعات درون جدول، به اطلاعات داده شده نظم بدید؛ سپس با توجه به این جدول و اطلاعات منظمی که دارید، به راحتی به سؤالات داده شده پاسخ بدید؛ پس قبل از این که به سراغ حل سؤال‌هایی که پرسیده شده برید، اطلاعات داده شده رو دسته‌بندی کنید.

مثال اطلاعات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به آن‌ها به سؤالات داده شده پاسخ دهید:

- الف) شش شهر A, B, C, D, E و F وجود دارد.
ب) A یک شهر کوهستانی نیست.
ت) D یک شهر صنعتی نیست.
ج) A و B مثل هم نیستند.

پ) B و E مکان‌های تاریخی ندارند.

ث) A و D شهرهای تاریخی نیستند.

۱. کدام دو شهر، صنعتی هستند؟

- (۱) B, A (۲) F, E (۳) D, C (۴) F, B (۵) D, A

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

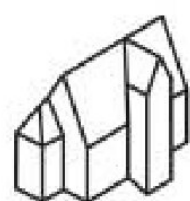
همان‌طور که در بالا گفتیم ابتدا اطلاعات داده شده را دسته‌بندی می‌کنیم؛ برای این کار از رسم جدول کمک می‌گیریم.
شهر A، نه کوهستانی است و نه تاریخی، پس یک شهر صنعتی است؛ از طرفی چون دو شهر A و B مثل هم نیستند و شهر A یک شهر صنعتی است، پس B نمی‌تواند یک شهر صنعتی باشد، اما B می‌تواند یک شهر کوهستانی باشد.



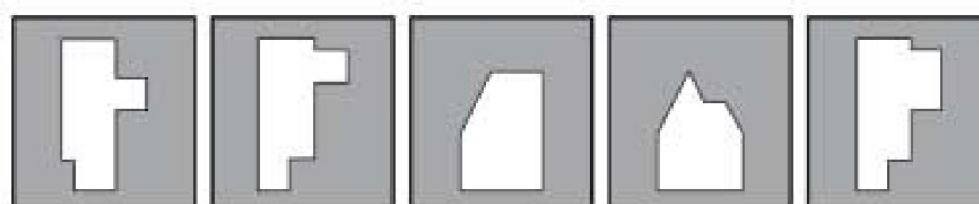
هوش کمپلکس ششم

پرسش‌های چندگزینه‌ای

در سؤال‌های ۳۰۹۴ تا ۳۱۰۲، جسم X از کدام شکاف می‌تواند عبور کند؟



(X)

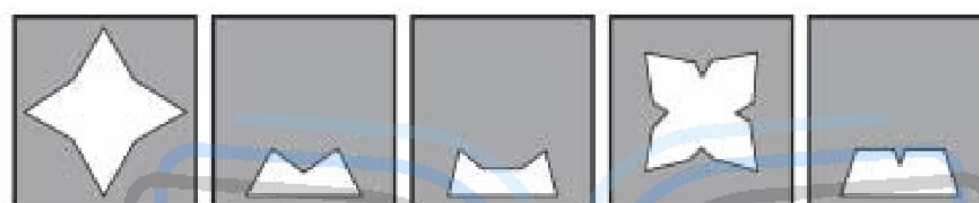


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۴

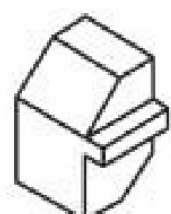


(X)

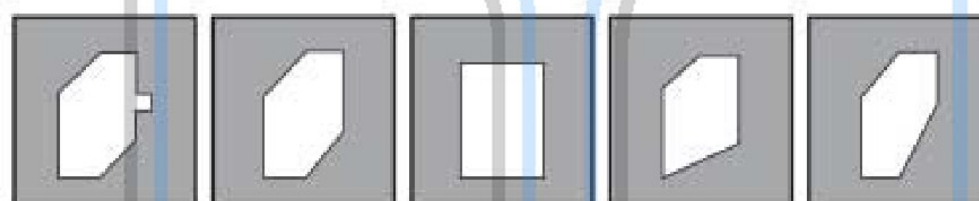


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۵

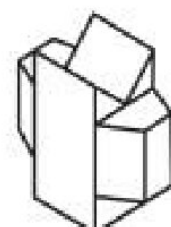


(X)

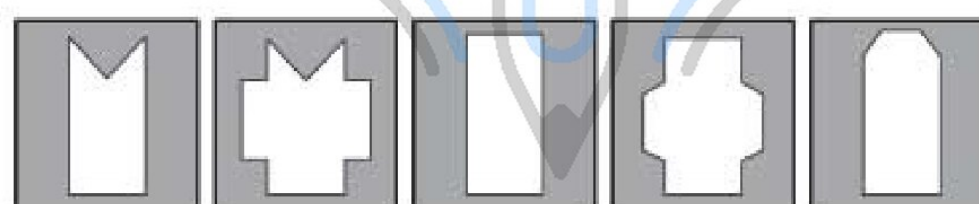


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۶



(X)

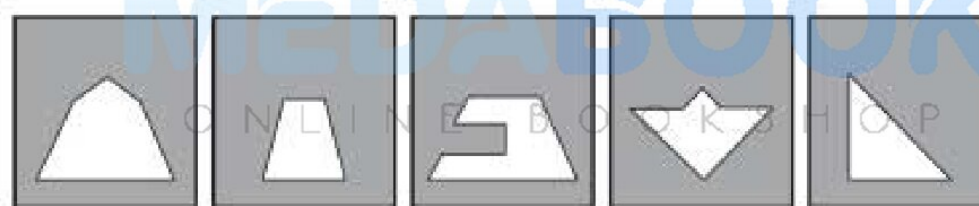


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۷

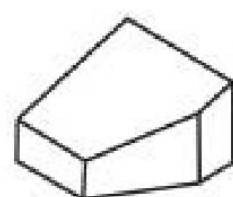


(X)

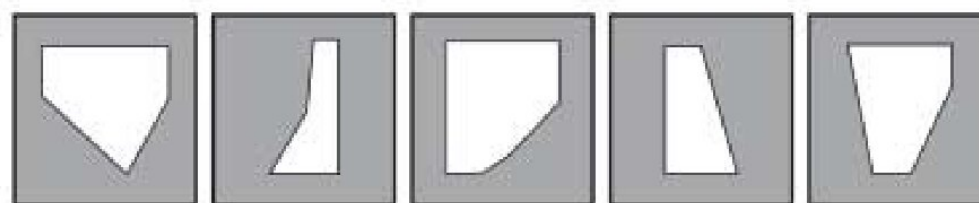


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۸

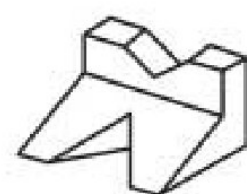


(X)

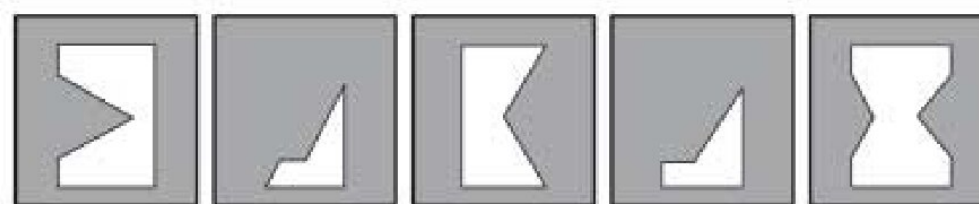


(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۰۹۹



(X)



(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۳۱۰۰



بخش هفتم | سرعت، دقت، توجه و تمرکز

(آزمون تیزهوشان وزودی پایه ی هفتم ۱۴۰۶-۱۴۰۵)

به پرسش های ۳۷۱۰ تا ۳۷۱۴ درباره ی بخش پذیری بر اعداد پاسخ دهید.

۳۷۱۰. کدام یک از اعداد زیر بر ۳ بخش پذیر است؟

- (۱) ۹۷۵۴۷۹۳۴۴۸۹۶۶۹۴ (۲) ۸۶۱۲۸۳۱۲۷۹۸۰۷۷۴ (۳) ۵۲۴۰۸۵۷۹۸۰۹۳۴۶۲ (۴) ۳۳۳۸۷۴۳۵۶۵۴۷۶۰۳

۳۷۱۱. کدام یک از اعداد زیر بر ۲ و ۳ بخش پذیر است؟

- (۱) ۵۲۴۰۸۵۷۹۸۰۹۳۴۶۲ (۲) ۸۶۱۲۸۳۱۲۷۹۸۰۷۷۴ (۳) ۹۷۵۴۷۹۳۴۴۸۹۶۶۹۴ (۴) ۳۳۳۸۷۴۳۵۶۵۴۷۶۰۳

۳۷۱۲. کدام یک از اعداد زیر بر ۹ بخش پذیر است؟

- (۱) ۱۷۲۸۹۸۶۳۱۲۷۸۰۷۴ (۲) ۷۹۵۳۴۴۷۹۶۹۴۹۸۶۴ (۳) ۴۰۵۲۸۵۸۰۷۹۳۴۹۶۲ (۴) ۸۷۴۵۶۵۳۳۴۳۳۷۶۰۳

۳۷۱۳. کدام یک از اعداد زیر بر ۳ بخش پذیر است ولی بر هیچ یک از اعداد ۲ و ۵ بخش پذیر نیست؟

- (۱) ۹۳۶۹۸۲۴۷۲۸۰۵۰۵۴ (۲) ۹۳۹۶۲۸۴۲۵۰۸۰۴۷۵ (۳) ۹۸۰۳۴۸۲۹۷۶۲۵۰۵۳ (۴) ۹۵۹۶۲۴۰۸۰۲۸۳۴۵۷

۳۷۱۴. کدام یک از اعداد زیر بر هیچ یک از اعداد ۲ و ۳ بخش پذیر نیست؟

- (۱) ۴۵۲۷۰۹۸۶۰۹۶۴۲۳۸ (۲) ۴۲۰۹۸۸۵۶۰۹۴۳۶۲۷ (۳) ۴۷۹۸۰۰۸۵۲۳۴۶۵۹۲ (۴) ۴۷۰۵۰۸۲۹۸۶۵۴۹۲۳

مبحث ۱۸۵

سرعت در محاسبات عددی

این سؤال ها توانایی شما رو برای استفاده از عددها در زندگی روزانه می سنجد. به شما یک عبارت داده میشه تا حاصل اون رو به دست بیارید. شما اجازه ی استفاده از ماشین حساب یا کامپیوتر رو ندارید. برای به دست آوردن جواب این سؤال ها یک مداد و یک کاغذ بردارید و برای هر سؤال اطلاعاتی رو که لازم دارید بنویسید. حالا محاسبات رو انجام بدید و پاسخ درست رو از بین گزینه ها انتخاب کنید. مثال های زیر برای آشنایی شما با روش حل این سؤال ها آورده شده اند.

مثال حاصل تقسیم ۱۲ هزار تومان بر ۲ چند است؟

- (۱) ۳ هزار تومان (۲) ۴ هزار تومان (۳) ۱۲ هزار تومان (۴) ۶ هزار تومان (۵) هزار تومان

پاسخ: گزینه ی «۴»

دو برابر ۶ هزار تومان برابر ۱۲ هزار تومان است.

مثال حاصل جمع یک و نیم و پنج دهم چند است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲/۵ (۳) ۵ (۴) ۱/۴ (۵) ۲

پاسخ: گزینه ی «۵»

مثال ۱۰ درصد از ۶۰ چند است؟

- (۱) ۱ (۲) ۶ (۳) ۱۰۰ (۴) ۰ (۵) ۴۰

پاسخ: گزینه ی «۲»

۱۰ درصد یعنی ۱۰ قسمت از ۱۰۰ قسمت یا ۱ قسمت از ۱۰ قسمت؛ بنابراین با تقسیم ۶۰ بر ۱۰ حاصل برابر ۶ است.

مثال ربع عدد ۸ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) پنج دهم (۵) ۲

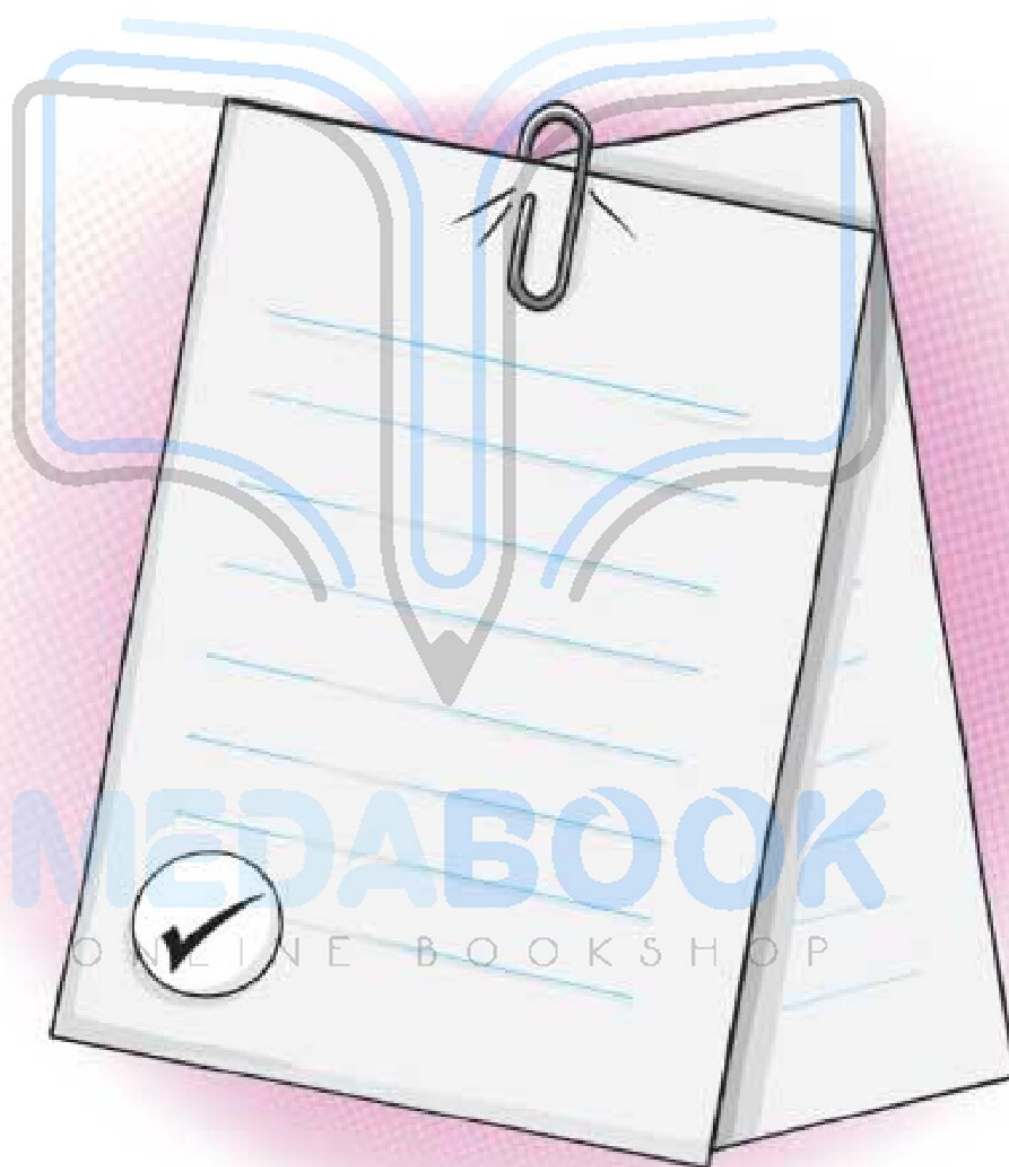
پاسخ: گزینه ی «۵»

ربع یعنی $\frac{1}{4}$ ، یعنی ۱ قسمت از ۴ قسمت.

چیزی که در حل این سؤال ها اهمیت داره، زمانه؛ برای خودتون زمان بگیرید و این سؤال ها رو به سرعت و در زمان مشخص انجام بدید. یادتون باشه که شما به یک تکه کاغذ و یک مداد احتیاج دارید. زود اونا رو آماده کنید.

بخش ۸

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی



توجه ۱ با توجه به اینکه ماهیت مباحث با هم متفاوت‌اند، زمان لازم برای پاسخ‌دهی تست‌ها از ۳۰ ثانیه تا چندین دقیقه متفاوت است.

توجه ۲ تنها زمانی از پاسخ‌نامه استفاده کنید که به اندازه‌ی کافی روی مسائل فکر کرده‌اید؛ در غیر این صورت استفاده از آن برای شما مضر است.

توجه ۳ در بخش پاسخ‌نامه، توضیحات به‌اندازه و کافی هستند و استفاده‌ی درست از آن به یادگیری شما بسیار کمک خواهد کرد.

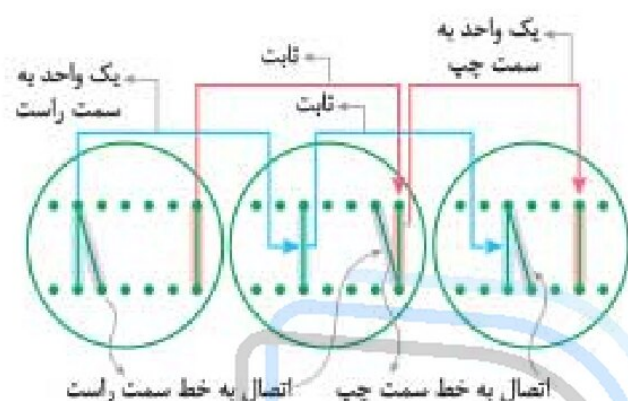
موفق باشید



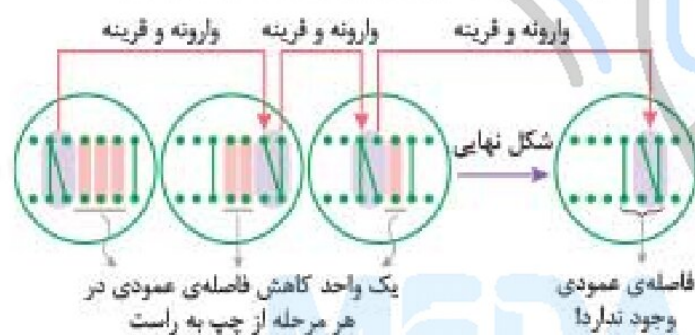
بخش هشتم پاسخ نامه

۲-۲. گزینه ی «۳»

روش اول: این الگو بر اساس جابه جایی متناوب خط مورب بین دو پاره خط عمودی شکل گرفته است؛ در مرحله ی اول، خط مورب از خط عمودی سمت چپ به خط عمودی سمت راست متصل می شود که این اتصال، همزمان با حرکت یک واحدی خط عمودی سمت چپ به سمت راست است. در مرحله ی بعد، این روند برعکس شده و خط مورب به خط عمودی سمت چپ می پیوندد و مانند مرحله ی قبل، خط عمودی سمت راست، یک واحد به سمت چپ حرکت می کند. با ادامه ی این روند، شکل سوم (از سمت چپ) را خواهیم داشت. با رعایت این قاعده، شکل بعدی در گزینه ی ۳ به درستی آمده است. همه ی مراحل را در یک نگاه ببینید:

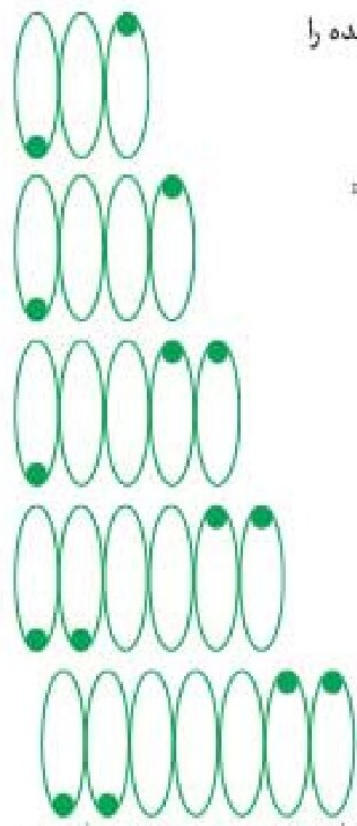


روش دوم: توالی اشکال از چپ به راست، کاهش یک واحدی فاصله ی عمودی بین خطوط را نشان می دهد، پس شکل مورد نظر باید فاقد فاصله ی عمودی باشد (رد گزینه های ۱ و ۴)؛ همچنین ترکیب دوتا از سه پاره خط به صورت متناوب از حالت ∇ به ∇ و سپس مجدداً به ∇ تغییر می کند (یعنی در هر گام به صورت همزمان وارونه و قرینه می شود)، بنابراین در شکل نهایی، دوتا از پاره خط ها باید به فرم ∇ باشند که هر دو شرط یاد شده تنها در گزینه ی ۳ دیده می شود:



۳-۴. گزینه ی «۱»

ترکیب سه تایی از سلامت چپ شکل داده شده را به صورت زیر در نظر بگیرید:



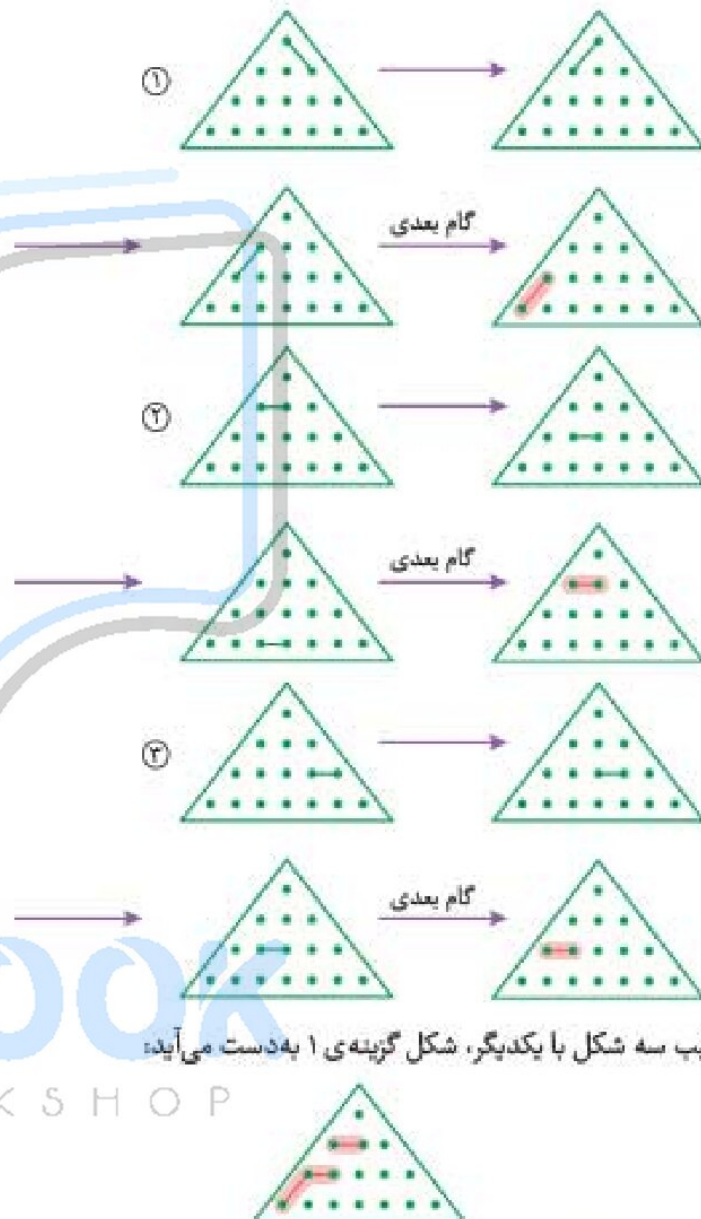
الگوی مورد نظر که در گزینه ی ۱ آمده است.

۲۹۷. گزینه ی «۳» نیمه ی بالای شکل که مشخص شده است، در هر مرحله ۴۵ درجه ساعتگرد دوران می کند:

۲۹۸. گزینه ی «۴» در هر مرحله، دایره ی کوچک به ترتیب بالا، وسط، پایین، وسط، بالا و ... قرار می گیرد، بیضی ۴۵ درجه ساعتگرد و خط درون بیضی، ۴۵ درجه پادساعتگرد می چرخد.

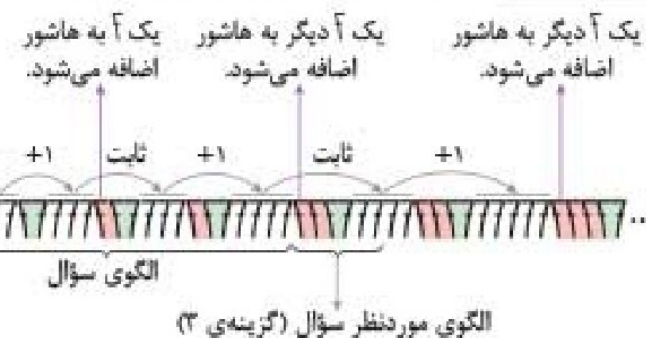
۲۹۹. گزینه ی «۲» خانه های سفید در هر شکل نشان دهنده ی یکی از حروف الفبای فارسی است؛ بنابراین می توان دنباله را به صورت مقابل در نظر گرفت: و، ن، م، ل که حرف «و» در گزینه ی ۲ نشان داده شده است.

۳۰۰. گزینه ی «۱» الگوی هر پاره خط را به صورت جداگانه و مرحله به مرحله بررسی می کنیم:



۳۰۱. گزینه ی «۴» دایره ی خاکستری که سمت راست شکل قرار دارد، در بالا و پایین شکل جابه جا می شود؛ بنابراین دایره ی خاکستری در شکل پاسخ، پایین شکل قرار می گیرد؛ پس گزینه های ۱ و ۲ حذف می شوند. فلش داخل دایره نیز به صورت پادساعتگرد در هر مرحله، ۹۰ درجه دوران می کند؛ بنابراین پاسخ درست گزینه ی ۴ است.

۳-۲. گزینه ی «۳» الگوی شکل داده شده، به صورت زیر است:





۲۲۷. گزینه ی «۳» شکل ها به صورت ۹۰ درجه پادساعتگرد و پشت سر هم جایگزین یکدیگر می شوند.

۲۲۸. گزینه ی «۲» شکل ۱۸۰ درجه چرخیده و یک پاره خط به آن اضافه می شود.

۲۲۹. گزینه ی «۳» سه ضلعی به چهارضلعی، مثل چهارضلعی به پنج ضلعی است.

۲۳۰. گزینه ی «۱» و «۲» البته به نظر من صرفاً گزینه ی ۱۲ هر شکل از دو قسمت مشابه که نسبت به خط افقی قرینه هستند، تشکیل شده است.

احتمالاً در بازنگری، خط تقارن عمودی را هم ملاک قرار داده اند و بر مبنای آن گفته اند گزینه ی ۱ هم می تواند درست باشد که احسنت به نبوغشان!

۲۳۱. گزینه ی «۱» شکل وسط با تغییر اندازه (کوچک شدن) به سمت راست می رود و شکل پایینی با تغییر اندازه (بزرگ شدن) به سمت چپ می رود و شکل بالایی با تغییر اندازه و دوران ۱۸۰ درجه به داخل شکل جدید سمت چپ می رود.

۲۳۲. گزینه ی «۴» شکل های گوشه ای ۹۰ درجه ی ساعتگرد حرکت می کنند و هاشورهای سفید به مشکی و هاشورهای مشکی به سفید تبدیل می شوند.

۲۳۳. گزینه ی «۱» به گزینه ها توجه کنید؛ موقعیت شکل ها در تصاویر گزینه ها یکسان است و فقط هاشورها (رنگ ها) متفاوت هستند.

به شکل سؤال توجه کنید؛ با ثابت بودن موقعیت دایره ها، شکل ۹۰ درجه می چرخد و هاشورهای سفید به مشکی و هاشورهای مشکی به سفید تغییر می کند. در دایره هایی که یک دایره دور آنها قرار دارد، فقط دایره ی بیرونی حذف می شود و تغییر رنگ نداریم.

۲۳۴. گزینه ی «۴» ابتدا با ثابت در نظر گرفتن جای حروف، شکل های درونی و بیرونی با یکدیگر تعویض و همچنین وارونه می شوند؛ در ادامه حروف داخل اشکال به صورت پادساعتگرد حرکت می کنند.

۲۳۵. گزینه ی «۲» به ترتیب فرو رفتن شکل ها داخل یکدیگر توجه کنید.

۲۳۶. گزینه ی «۴» برای رسیدن از تصویر «الف» به «ب»، با حرکت شکل ها روی قطر تصویر الف، یک شکل از گوشه ی بالایی (سمت راست) خارج شده و یک شکل جدید در گوشه ی پایینی (سمت چپ) ظاهر می شود. (به تغییر اندازه ی شکل ها در حین حرکت دقت کنید).

۲۳۷. گزینه ی «۴» برای تبدیل شدن شکل سمت چپ به شکل سمت راست، کافی است خطوط راست را به خمیدگی و خمیدگی ها را به خط راست تبدیل کنیم.

۲۳۸. گزینه ی «۳» هر تصویر سمت راست، از روی هم قرار گرفتن سه تصویر سمت چپ و حذف خطوطی که روی هم قرار می گیرند تشکیل شده است.

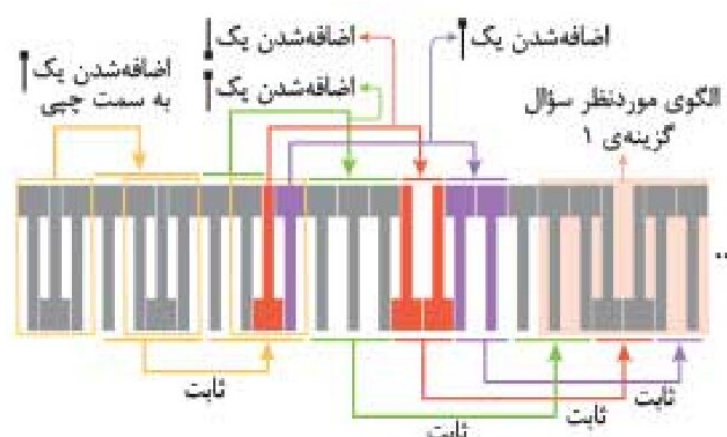
مبحث ۱۸ تناسب در ارتباط شکل ها (مسائل نوع ۱)

۲۳۹. گزینه ی «۲» تصویر A قرینه ی تصویر B است؛ بنابراین به دنبال فلهی باشید که سر آن روبه روی شکل باشد. به شکل با خط شکسته نیز توجه کنید که به گوشه ی پایینی سمت راست اشاره می کند؛ پس به دنبال یک شکل با خط شکسته باشید که به گوشه ی بالایی سمت راست اشاره می کند.

۲۴۰. گزینه ی «۱» برای رسیدن از تصویر A به B، دو شکل درون تصویر به طور افقی جابه جا و رنگ خاکستری شکل سمت چپ به سفید و رنگ سفید به خاکستری تبدیل می شود. شکل سمت راست بدون تغییر باقی می ماند و عدد تصویر A (۱۶) با تقسیم بر ۴ به عدد تصویر B (۴) تبدیل می شود؛ بنابراین فقط به گزینه هایی نگاه کنید که عدد آنها ۳ است.

۲۴۱. گزینه ی «۱» در تصویرهای A و B، هم شکل سه بعدی و هم حرف انگلیسی از خط های راست درست شده اند؛ ولی شکل سه بعدی تصویر C از خط های منحنی درست شده است؛ تنها حرفی که از خط منحنی درست شده، در گزینه ی ۱ دیده می شود.

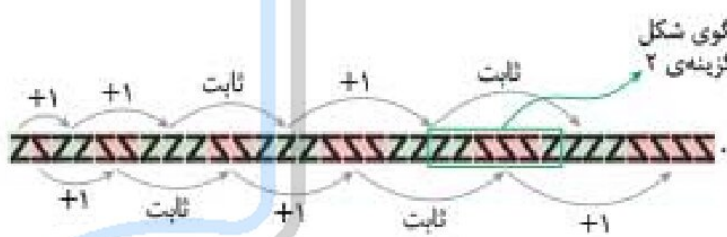
۲۴۲. گزینه ی «۲» برای رسیدن از تصویر A به B، منحنی ها به خط های صاف تبدیل و شکل های بالا و پایین جابه جا شده اند؛ همچنین سه ضلعی به شش ضلعی تبدیل شده (تعداد ضلع ها دو برابر شده) و جهت هاشورها تغییر کرده است.



۲۴۳. گزینه ی «۲» همان طور که می بینید، پاره خط ها در هر شکل با هم موازی هستند؛ بنابراین گزینه های ۱ و ۴ رد می شوند، از طرفی در هر شکل این دنباله، پاره خط ها به صورت یکی در میان، افقی و عمودی هستند؛ بنابراین در شکل جواب، پاره خط ها باید به صورت افقی باشند (رد گزینه ی ۳).

۲۴۴. گزینه ی «۱» در الگوی داده شده، دایره ی خاکستری که در گوشه ی شکل اصلی وجود دارد، دو مرحله ثابت می ماند و سپس ۹۰ درجه پادساعتگرد دوران می کند؛ بنابراین گزینه های ۲ و ۴ رد می شوند. از طرفی مربع سیاه داخل شکل، در هر مرحله ۹۰ درجه پادساعتگرد دوران می کند؛ بنابراین گزینه ی ۳ نیز رد می شود.

۲۴۵. گزینه ی «۲» الگو را به صورت زیر رمزگشایی می کنیم:



۲۴۶. گزینه ی «۳» در این الگو، جای بخش مشکی نسبتاً ثابت بوده و دایره ی کوچک (سفید تو خالی) مرحله به مرحله به صورت پادساعتگرد جابه جا می شود. با ادامه ی الگو، دایره ی کوچک وارد بخش مشکی شده و درون آن قرار می گیرد.

مبحث ۱۷ تصاویر متناسب

۲۴۶. گزینه ی «۳» دایره ها به مربع و مربع ها به دایره تبدیل می شوند.
۲۴۷. گزینه ی «۵» شکل ۹۰ درجه ساعتگرد چرخیده است.
۲۴۸. گزینه ی «۴» دایره های مشکی به لوزی های سفید و دایره های سفید به لوزی های مشکی تبدیل شده اند و برعکس.
۲۴۹. گزینه ی «۲» رنگ های سیاه به سفید و سفید به سیاه تبدیل شده است.
۲۵۰. گزینه ی «۵» خطوطی که در هر سه شکل تکرار شده اند در شکل چهارم به صورت جداگانه آورده شده است.

۲۵۱. گزینه ی «۱» مربع اول به پایین راست و مربع دوم به بالا چپ می رود.
۲۵۲. گزینه ی «۲» در شکل حالت کلی حفظ می شود، ولی هر بار دایره های بزرگ، کوچک و دایره های کوچک بزرگ می شوند.

۲۵۳. گزینه ی «۴» شکل های دور شکل مرکزی هر بار یک واحد پادساعتگرد حرکت می کنند.

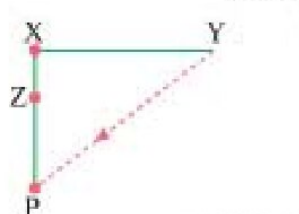
۲۵۴. گزینه ی «۱» سه دایره ی موجود در تصویر اول را با هم مقایسه می کنیم. در قسمت های متناظر با هم در سه دایره، هرگاه دایره های کوچک سفید و سیاه دو بار تکرار شوند، همان دایره با همان رنگ در شکل ۲ تکرار می شود و اگر سه بار یک رنگ باشد، آن قسمت خالی می ماند.

۲۵۵. گزینه ی «۴» شکل ۹۰ درجه ساعتگرد دوران پیدا می کند و هاشور مشکی می خورد.

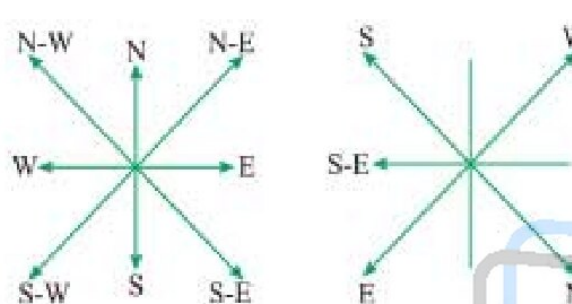


مبحث ۱۰۱ جهت پابی

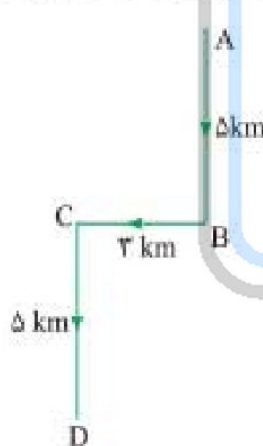
۲۲۴۲. گزینه‌ی «۳» خورشید از شرق طلوع می‌کند؛ بنابراین در صبح سایه به سمت غرب می‌افتد. سایه‌ی وحید سمت چپ هادی است؛ بنابراین هادی به سمت شمال ایستاده است.



بنابراین P در جنوب غربی Y است.

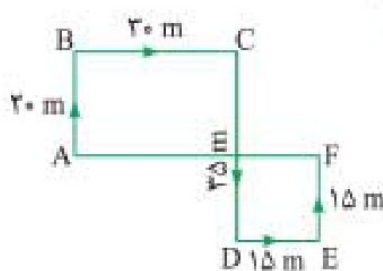
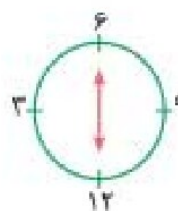


از روی نمودار واضح است که نام جدید غرب، جنوب شرقی خواهد بود.



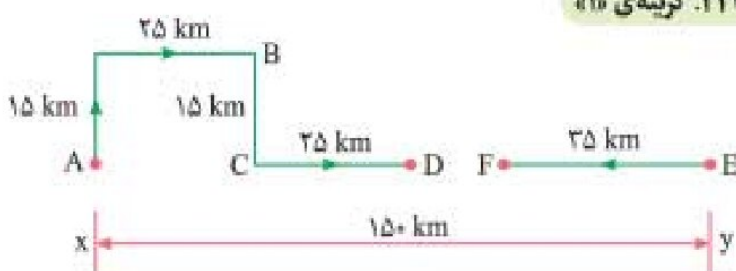
بنابر این جهت مورد نظر جنوب غربی است.

۲۲۴۶. عزیزه‌ی (۴۰) در ساعت ۹:۱۵' عقربه‌ی دقیقه‌شمار به سمت غرب اشاره می‌کند.



متر $AF = 20 + 15 = 45$ = مسافت خواسته شده

با توجه به نمودار، F در جهت شرق نسبت به A است؛ بنابراین پاسخ ۴۵ متر و در جهت شرق است.


$$\text{کیلومتر} DF = 150 - (25 + 25 + 35) = 150 - 85 = 65$$

۲۲۳۰. گزیندهی «۳» در یک ماه سه روزه، روزهای اول و دوم ماه، ۵ بار و

بقیه‌ی روزها ۴ بار تکرار می‌شوند. در این ماه ۵ روز جمعه و ۵ روز شنبه خواهیم داشت و بقیه‌ی روزها، از جمله پنجشنبه، ۴ بار تکرار می‌شوند.

۲۲۲۱. گزینۀ «۳» روز اول این ماه هم شنبه خواهد بود، پس اولین پنجشنبه‌ی این ماه ۶م و دومین پنجشنبه‌ی این ماه ۱۳م مهرماه خواهد بود.

۲۲۲۲. گزیده‌ی «ا» این ماه بهاری ۳۱ روزه است (که در آن، سه روز اول ماه،

۵ بار تکرار می‌شود) و با روز چهارشنبه شروع شده است. در نتیجه ماه بعد با روز شنبه شروع خواهد شد و روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه ۵ بار در آن تکرار می‌شوند.

۲۲۳۳. گزینہ ۱۰: سه تاريخ زوج برای یک روز مشخص در هفته مثل سه شنبه، در صورتی، اتفاق می افتد که روزهای ۲، ۱۶ و ۳۰ ام ماه باشند.

۲۲۳۴. گزینه ی «۲»
در هر سال غیرکیسه، سال با هر روزی آغاز شود با همان

روز هم تمام می‌شود؛ یعنی از هر روز هفته در سال، ۵۲ تا داریم و از روز شروع سال، ۵۳ تا خواهیم داشت. در سال اول تعداد جمعه‌ها بیشتر است؛ پس آن سال با جمعه به پایان می‌رسد و سال دوم با شنبه آغاز می‌شود؛ بنابراین در این سال تعداد شنبه‌ها از بقیه‌ی روزهای هفته بیشتر است.

۲۳۲۵. گزینۀ «۴» چون روز اول سال جمعه نیست، پس ۵۲ تا جمعه خواهیم داشت و ۲۰ روز هم تعطیلات رسمی که با جمعه مصادف نیستند؛ بنابراین در مجموع ۷۲ روز تعطیل خواهیم داشت.

۲۲۲۶. گزینه ی «۳» ۹۰ روز شامل ۱۲ هفته کامل و ۶ روز می باشد؛ پس حداکثر ۱۲+۱ یعنی ۱۳ جمعه خواهیم داشت.

۲۲۲۷. گزینه‌ی «۳» و «۴»
سمیاد برای این سؤال گزینه‌های ۳ و ۴ را درست
در نظر گرفته است، اما از من: مرشحید فقط و فقط به وضوح گزینه‌ی ۴ درست است.

۲۲۳۸. گزینه ی «۱» بهترین روش حل این سوالات، رسم شکل است. برای حل ساده تر می توانیم گردش روزهای سال را دایره ای فرض کنیم که محیط آن (یعنی یک دور کامل آن) برابر ۳۶۵ روز باشد. شکل به سادگی به صورت زیر قابل رسم است:



۲۲۳۹. گزینه ی «۴» این اشتباه تنها می تواند برای روزهای ۱ تا ۳ هر ماه

اتفاق بیفتد. البته به جز روزهایی که عدد روز و ماه یکی است (مثل ۱/۱، ۲/۲، ۳/۳، ۴/۴، ... و ۱۲/۱۲)، پس در هر ماه ۱۱ روز امکان این خطا وجود دارد و کافی است آن را در تعداد ماه‌های سال یعنی ۱۲ ضرب کنیم: $11 \times 12 = 132$

۲۲۴۰. گزینۀ ۲۵: زودترین روز ممکن در ماه ۲۹، روزه اتفاق می افتد و زمانی که روز آخر ماه (یعنی ۲۹م) پنجشنبه باشد؛ بنابراین جمعۀ پیش از آن، ۲۳م خواهد بود.

شماره‌ی روز و ماه تولد پیام و پدرام را با جدول زیر

	شماره‌ی روز	شماره‌ی ماه
پیام	$2 \times ?$	$10 + 2 \times ?$
پدرام	$?$	۱۱

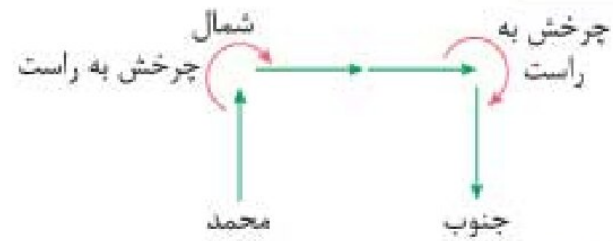
شماره‌ی ماه تولد پیام، باید کوچک‌تر یا برابر ۱۲ باشد (چون یک سال ۱۲ ماه است).
و شماره‌ی روز تولد پدرام نیز یک عدد طبیعی (۱، ۲، ...، ۳۱) است. پس تنها عدد
قابل قبول، برای ؟ (شماره‌ی روز تولد پدرام)، ۱ است و داریم:

$$(1 + \mathbb{T} \times 1) \times (\mathbb{T} \times 1) = 1 \mathbb{T} \times \mathbb{T} = \mathbb{T} \mathbb{T}$$

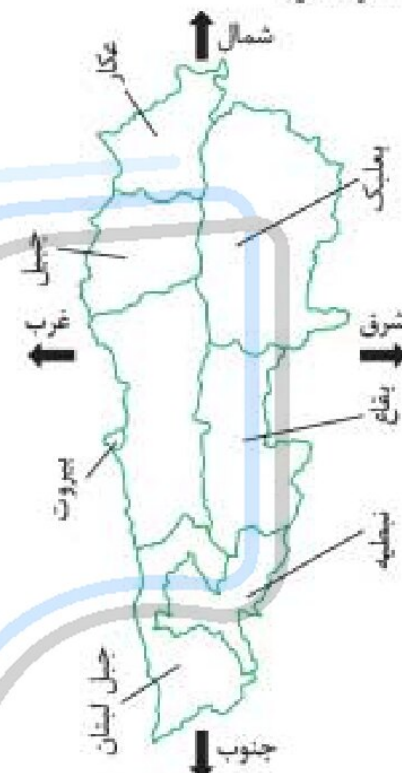


هوش کمپلکس ششم تیزهوشان

۲۲۶۶. گزینه ی «۴»



۲۲۶۷. گزینه ی «۲» با توجه به چرخش ۹۰ درجه ای نقشه، جهت شرق، رو به پایین تصویر قرار گرفته است؛ پس برای رفتن از بیروت به بعلبک باید ابتدا به سمت پایین (شرق) و سپس راست (شمال) حرکت کرد. از سوی دیگر، چون جهت جنوب در سمت چپ نقشه قرار گرفته، برای حرکت از بعلبک به سمت نبطیه، باید به سمت جنوب حرکت کرد.



۲۲۶۸. گزینه ی «۴» با توجه به شکل بالا، مشخص است که شهر بقیاع در موقعیت جغرافیایی جنوب شرقی عکار قرار دارد.

مبحث III میانگین

۲۲۶۹. گزینه ی «۱»

تومان $39000000 = 650000 \times 6$ = مجموع فروش او در ۶ ماه
 $6855000 + 6927000 + 6435000$ = کل فروش او در ۵ ماه
 تومان $34009000 = 6562000 + 7230000$
 تومان $4991000 = 39000000 - 34009000$ = فروش در ماه ششم

۲۲۷۰. گزینه ی «۴»

$0 = (20 \times 0) =$ مجموع ۲۰ عدد $\Rightarrow$ میانگین ۲۰ عدد کافی است که ۱۹ تا از این عددها مثبت باشد که مجموع آنها نیز مثبت می شود و عدد بیستم برابر با قرینه ی مجموع آن ۱۹ عدد باشد.

۲۲۷۱. گزینه ی «۳»

کیلوگرم $20 = 8 \times 2 / 5$ = کل وزن افزایش یافته
 کیلوگرم $85 = 65 + 20$ = وزن شخص جدید $\Rightarrow$

۲۲۷۲. گزینه ی «۱»

وزن آیین را x کیلوگرم در نظر می گیریم؛ طبق نظر آیین داریم:
 $65 < x < 72$
 $60 < x < 70$
 $x \leq 68$
 طبق نظر برادر آیین داریم:
 طبق نظر مادر آیین داریم:
 مقادیری که در هر سه رابطه صدق می کند ۶۶، ۶۷ و ۶۸ است؛ بنابراین:
 میانگین وزن احتمالی آیین $= \frac{66 + 67 + 68}{3} = \frac{201}{3} = 67$ کیلوگرم

۲۲۷۳. گزینه ی «۳»

$$\text{میانگین} = \frac{50/25 \times 16 + 45/15 \times 8}{16 + 8} = \frac{804 + 361/20}{24} = \frac{1165/20}{24} = 48/55 \text{ کیلوگرم}$$

۲۲۷۴. گزینه ی «۴»

چون ماه با جمعه شروع می شود، در این ماه ۵ تا جمعه داریم؛ پس:
 $\text{میانگین} = \frac{510 \times 5 + 240 \times 25}{30} = \frac{8550}{30} = 285$

۲۲۷۵. گزینه ی «۲»

$$\text{میانگین} = \frac{55 \times 50 + 60 \times 55 + 45 \times 60}{55 + 60 + 45} = \frac{2750 + 3300 + 2700}{160} = \frac{8750}{160} = 54/68$$

۲۲۷۶. گزینه ی «۳»

فرض می کنیم تعداد دانش آموزان این کلاس x نفر باشد؛ بنابراین:
 $x \times \frac{1}{2} = x$ افزایش در مجموع نمرات
 $\frac{x}{2} = 83 - 63 \Rightarrow \frac{x}{2} = 20 \Rightarrow x = 40$

۲۲۷۷. گزینه ی «۳»

مجموع این سه عدد برابر است با: $3 \times 48 = 144$
 مجموع دو عدد از این سه عدد، $56 \times 2 = 112$ است؛ بنابراین عدد سوم برابر است با:
 $144 - 112 = 32$

۲۲۷۸. گزینه ی «۲»

میانگین اعداد خواسته شده از ۱۰۲ شروع و تا ۹۹۸ ادامه پیدا می کند.
 راه سریع: $\frac{102 + 998}{2} = \frac{1100}{2} = 550$

۲۲۷۹. گزینه ی «۴»

چون تعداد دانش آموزان ششم دو برابر است، نمرات آنها را دو برابر می کنیم:
 $2 \times 19 = 38$
 $1 \times 16 = 16$
 $\frac{38 + 16}{2 + 1} = \frac{54}{3} = 18$

۲۲۸۰. گزینه ی «۴»

برای هر کدام از گزینه های ۲، ۱ و ۳ می توانیم مثال نقض بیاوریم؛ پس گزینه ی ۴ درست است.

۲۲۸۱. گزینه ی «۲»

میانگین چند عدد نامساوی طبیعی، بین کوچک ترین و بزرگ ترین آنها خواهد بود؛ پس گزینه های ۱ و ۴ نمی توانند پاسخ درست باشند و به راحتی متوجه می شویم:
 $\frac{18 + 24 + 36}{3} = 26$

۲۲۸۲. گزینه ی «۱»

مجموع کالاهای معیوب هر روز را بر تعداد روزها تقسیم می کنیم تا میانگین تعداد کالاهای معیوب را به دست آوریم:
 $\frac{87 + 91 + 108 + 98 + 121 + 101}{6} = 101$

۲۲۸۳. گزینه ی «۱»

مجموع زمان بازی ۸ بازیکن صرف نظر از چگونگی تعویض برابر $200 = 5 \times 40$ دقیقه است. بنابراین میانگین حضور بازیکنان در زمین برابر است با:
 $\frac{200}{8} = 25$ دقیقه

۲۲۸۴. گزینه ی «۱»

بررسی گزینه ها:
 گزینه ی ۱: پس از ملاقات علی و احمد داریم:
 $780 = محمد، 300 = احمد = \frac{240 + 360}{2}$