

# محتویات بسته دور دنیا

ویژه کنکور تیرماه



## ۱ تحلیل کنکور دی ماه

- و مشاوره برای کنکور تیر



## ۲ ۹ دوره کنکورهای داخل و خارج از کشور

- دو دفترچه‌ای  
به سبک کنکور دی ۱۴۰۱



## ۳ ۲۰۲ آزمون پشتیبان

### در قالب ۲ کتاب برای هر دفترچه کنکور

- همراه با درصد پاسخگویی درست
- هر تست ۷۹٪
- و تعداد شرکت کننده
- در هر آزمون ۴۲۰



## ۴ ۲۴۰ ساعت فیلم پشتیبان

نکته و تست



دور دنیا

# رشته انسانی

جلد اول

سرشناسه: گروه مؤلفان  
عنوان: دور دنیا رشته انسانی - جلد اول  
مشخصات نشر: تهران: انتشارات بین المللی گاج، ۱۴۰۲  
مشخصات ظاهری: ۷۱۶ ص  
فروست: این کتاب از مجموعه کتاب های دور دنیا است.  
بها: ۳۸۵۰۰۰ تومان  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۳-۰۱۴۴-۸  
وضعیته فهرست نویسی: فبپیای مختصر  
شماره کتاب شناسی ملی: ۵۵۰۴۴۹۹

ناشر | انتشارات بین المللی گاج

مدیرمسئول | مهندس ابوالفضل جوکار

واحد پژوهش و برنامه ریزی کتاب های | دور دنیا

عنوان کتاب | دور دنیا رشته انسانی - جلد اول

مؤلف | گروه مؤلفان

مدیرتألیف | ابوالفضل مزروعی

هماهنگی و امور اجرایی | پروانه سعادت خواه

ویراستاران | امینا پروین، مهسا چراغعلی، مرضیه زند وکیلی، آرزو بهرامی، نازیلا امیری، محبوبه اصفهانی، عطیه علیشا

گیتی جعفر کریمی، کوثر رعدی، شیدا کیمیایی راد، زهرا زینل، مریم احمدی، مریم قربانی، وحیده مبارکی

مدیر تولید | صغری قربانی

صفحه آرا | نازنین ملکی، شبنم بیدی

اجرا | ژاله ترابی نژاد، کبری عربی، پریا امیرسیافی، شقایق بهمنی، امیر نانکلی، صدف شعبی

مهسا هوشیار، نسرين عليخانی، راحله عبدالملکی

حروف نگار | مرگان ذال، فرشته کلاهی

طراح شکل | فاطمه میناسرشت، زهره عباسی، آرزو گلفر

طراح جلد | منصور سماواتی

لیتوگرافی، چاپخانه و صحافی | گاج

نوبت چاپ | سی و یکم - ۱۴۰۲

شمارگان | ۳۰۰۰ نسخه

قیمت | ۳۸۵۰۰۰ تومان

فروشگاه مرکزی گاج | تهران، میدان انقلاب، نبش بازارچه کتاب

صندوق پستی | ۳۷۷-۱۳۱۴۵

تلفن | ۰۲۱-۶۴۲۰

وبسایت | [www.gajmarket.com](http://www.gajmarket.com)

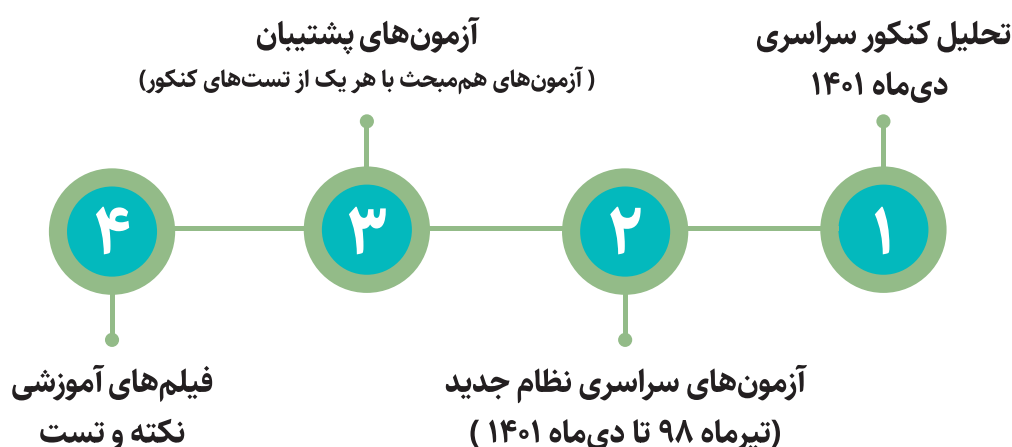
**توجه!** به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات بین المللی گاج محفوظ می باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ تغییری بزرگ در شیوه اجرای کنکور سراسری ایجاد شد. برگزاری کنکور در دو نوبت دی ماه ۱۴۰۱ و تیرماه ۱۴۰۲ تغییری بود که با هدف ایجاد فرصت برای داوطلبان کنکور، باعث رویکرد جدیدی برای بخشی از داوطلبان شد، به طوری که بخش زیادی از داوطلبان کنکور شرکت در کنکور دی ماه را با هدف کسب تجربه برای شرکت در کنکور تیر ماه پشت سر گذاشتند و بخش دیگری از داوطلبان هم با برنامه ریزی منسجم و با هدف کسب نتیجه مطلوب در این آزمون شرکت کردند. بسیاری از متخصصان امر آموزش بر این عقیده اند که لازم است داوطلبان کنکور دی ماه نیز در کنکور تیرماه ۱۴۰۲ شرکت کنند.

با توجه به مدت زمانی که تا کنکور تیرماه باقی مانده، داوطلبان می توانند با یک استراتژی حرفه ای و برنامه ای منظم و هوشمندانه شانس مناسبی جهت بهبود عملکرد خود داشته باشند. بدون شک در مدت زمان باقی مانده تا کنکور تیرماه شبیه سازی شرایط آزمون سراسری می تواند به مدیریت جلسه کنکور، چه از نظر روانی و چه از نظر تسلط بر مدیریت زمان در برخورد با انواع تست های چالشی - مفهومی و ایده های جدید، به داوطلبان کمک شایانی در جهت کسب نتیجه بهتر بکند.

با در نظر گرفتن تمام تغییرات ایجاد شده در کنکور سراسری، انتشارات گاج بر آن شد تا با رویکردی متفاوت و هدفمند، مجموعه دور دنیا را مطابق استانداردهای حاکم بر کنکور دی ماه ۱۴۰۱ متحول کند. مجموعه پیش رو با حجم زیادی از تغییرات مؤثر و هوشمندانه در جهت بهبود عملکرد داوطلبان در آزمون سراسری تألیف و تدوین گردیده است؛ که در ادامه به بررسی این تغییرات ظاهری و محتوایی می پردازیم.

### • این مجموعه شامل ۴ بخش اصلی به شرح زیر می باشد:



## ۱. تحلیل کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱

تحلیل و بررسی دقیق و موشکافانه کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱ با توجه به حجم تغییرات بسیار زیاد این کنکور، دیدی متفاوت از شیوه مطالعه، جمع بندی و حتی شیوه پاسخگویی به هر درس تخصصی را پیش روی داوطلبان کنکور قرار می دهد. از جمله تغییرات ایجاد شده در کنکور دی ماه می توان به موارد زیر اشاره کرد:

### ۱- حذف دروس عمومی از کنکور سراسری

### ۲- تغییر در ساختار و تعداد دفترچه های کنکور سراسری

### ۳- تغییر در تعداد سؤالات ، مدت زمان پاسخگویی و محل قرارگیری دروس تخصصی

### ۴- طراحی سؤالات هدفمند چالشی و مفهومی

دپارتمان های تخصصی هر درس با بررسی دقیق این تغییرات و همچنین آنالیز موشکافانه تمام تست ها در هر درس؛ زوایای پنهان و پیدای کنکور دی در تمام دروس تخصصی را پیش روی داوطلبان کنکور تیرماه قرار دادند تا با تکیه بر این آنالیز متفاوت و حرفه ای بتوانند برنامه ای هوشمندانه برای کنکور تیرماه خود داشته باشند.

## ۲. آزمون های سراسری نظام جدید

با تغییر کتاب های درسی در سیستم آموزشی نظام جدید؛ کنکور سراسری از سال ۹۸ نیز منطبق بر کتب جدید برگزار گردید با این تفاوت که شیوه برگزاری کنکورهای سراسری سال های ۹۸ تا تیرماه ۱۴۰۱ همانند سال های گذشته بود (حضور دروس عمومی و اختصاصی در کنار یکدیگر). با برگزاری کنکور دی ماه ۱۴۰۱ و تغییر در شیوه برگزاری این کنکور و دانستن این مهم که اهمیت شبیه سازی شرایط برگزاری کنکور پیش از حاضر شدن در جلسه کنکور، امری واجب برای تمام داوطلبان کنکور است، بر آن شدیم تا در این مجموعه تمام کنکورهای نظام جدید (از سال ۹۸ تا تیرماه ۱۴۰۱) را مطابق با سبک کنکور دی ماه، با ۲ دفترچه تخصصی (دفترچه شماره ۱: درس های ریاضی و آمار، علوم و فنون ادبی، جامعه شناسی، روان شناسی، دفترچه شماره ۲: درس های عربی، تاریخ و جغرافیا، منطق و فلسفه، اقتصاد) تغییر دهیم تا داوطلبان بتوانند مدیریت آزمون را تا زمان برگزاری کنکور تیرماه پیش از حضور در این کنکور تمرین کنند.

## ۳. آزمون‌های پشتیبان برای هر دفترچه کنکور

در این بخش مجموعه‌ای از آزمون‌ها به صورت آزمون‌های موضوعی و با ابتکاری خاص و منحصر به فرد برای هر دفترچه کنکور قرار گرفته‌اند. این آزمون‌ها در حقیقت مکمل دفترچه‌های کنکور سراسری هستند؛ که دارای ویژگی‌های زیر می‌باشند:

۱- با دقت در تست‌های کنکور در دفترچه‌های دور دنیا، متوجه قرار گرفتن آدرسی در جلوی تمام تست‌ها خواهید شد. این همان وجه تمایزی دیگر در این مجموعه است که برای اولین بار در میان تمام مجموعه‌های شبیه‌ساز کنکور به چشم می‌خورد. در واقع جلوی هر تست شماره آزمون قرار دارد که این آزمون یک آزمون هم‌مبحث با موضوع همان تست کنکور سراسری می‌باشد که داوطلبان متناسب با عدم پاسخگویی درست به تست کنکور سراسری و یا به منظور دست یافتن به تسلط بیشتر در موضوعی خاص می‌توانند از این مجموعه آزمون‌های هم‌مبحث بهره ببرند.

۲- تست‌های آزمون‌های پشتیبان همگی برگرفته از آزمون‌های سراسری گاج هستند که در جلوی هر تست در این قسمت دو آیکون با مشخصات زیر دیده می‌شود:

آیکون ۴۲<sub>k</sub> : این آیکون نشان‌دهنده جامعه آماری شرکت کنندگان ۴۲ هزار نفری (۴۲k) است که این تست از آن انتخاب شده است.

آیکون ۷۹% : این آیکون نشان می‌دهد که از بین تمام کسانی که به این سؤال پاسخ داده‌اند (چه پاسخ درست و چه نادرست)؛ چند درصد پاسخ صحیح داده‌اند.

به جرأت می‌توان گفت با کنار هم قرار گرفتن بخش آزمون‌های سراسری و بخش آزمون‌های پشتیبان؛ یک جمع‌بندی موضوعی-مبحثی و جمع‌بندی تجمیعی مطالب در هر درس اتفاق افتاده است.



## ۴. کلاس‌های نکته و تست

در این بخش نیاز دیگری از داوطلبان کنکور در زمان جمع‌بندی مرتفع گردیده و با بهره‌گیری از اساتید حرفه‌ای و با تجربه در تمام دروس تخصصی به صورت موضوعی به جمع‌بندی مطالب در قالب کلاس‌های نکته و تست پرداخته شده است. برای استفاده از این کلاس‌ها کافی است با استفاده از QR code پایین صفحه مطابق با استراتژی انتخاب شده از طرف هر داوطلب که در ادامه به توضیح آن پرداخته شده است؛ از این کلاس‌ها به صورت رایگان استفاده نمایید.

## استراتژی استفاده از کتاب:

با وجود محتواهای منحصربه‌فرد موجود در این کتاب و از طرفی با توجه به شرایط زمانی مختص هر داوطلب، برای استفاده هوشمندانه و رسیدن به هدف مطلوب؛ هر داوطلب می‌تواند یکی از دو استراتژی بیان شده در زیر را اتخاذ کند:

### محتوای مجموعه

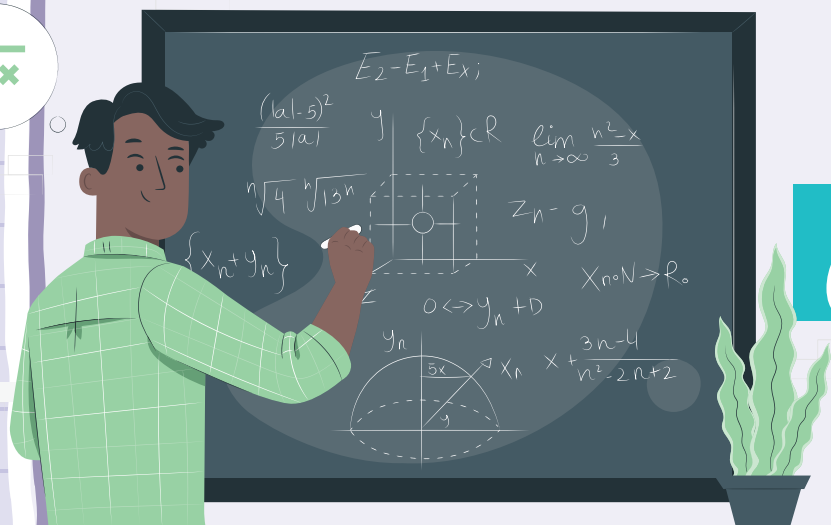


فیلم‌های آموزشی پشتیبان



## M A T H E M A T I C S

$\sqrt{x}$



## تحلیل درس

## ریاضی

## انسانی

### ۱. تغییر ساختار ...

در کنکور دی ماه ۱۴۰۱ درس ریاضی در کنار دروس علوم و فنون ادبی، علوم اجتماعی و روان شناسی در دفترچه شماره (۱) قرار گرفت. شروع آزمون کنکور با درس ریاضی شاید برای خیلی از داوطلبان مطلوب نباشد، اما برای سازمان سنجش مطلوب است!

در این آزمون تعداد ۲۰ سؤال و زمان ۳۰ دقیقه در نظر گرفته شده بود.

### ۲. دیدگاه کلی ...

ریاضی و آمار کنکور دی ۱۴۰۱ حتماً یکی از دشوارترین کنکورهای برگزار شده است. سؤالاتی بعضاً با محاسبات فراوان و سؤال دارای ۲ گزینه صحیح!

### ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

| بودجه بندی کتابی | ریاضی و آمار دهم | ریاضی و آمار یازدهم | ریاضی و آمار دوازدهم |
|------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| کنکور دی ۱۴۰۱    | تست ۸            | تست ۶               | تست ۶                |

کم بودن تعداد تست های دوازدهم (به ویژه از بخشی که مربوط به ترم دوم سال دوازدهم است) در این آزمون به خوبی نمایان بود. (فقط ۲ سؤال مربوط به ترم دوم بوده است) تعداد سؤالات بیشتری از کتاب دهم در این آزمون مشاهده می شود و حتی یکی از سؤالات یازدهم ترکیبی با مبحث معادله درجه دوم از کتاب دهم بوده است. بخش معادلات در این آزمون بسیار پررنگ و ویژه دیده شده است.

### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

| کنکور   | سؤالات ساده | سؤالات متوسط | سؤالات دشوار | سؤالات فوق دشوار |
|---------|-------------|--------------|--------------|------------------|
| دی ۱۴۰۱ | ۲           | ۹            | ۶            | ۳                |

در مجموع سطح این آزمون «دشوار» است چرا که حتی سؤالات متوسط نیز دارای محاسبات طولانی بودند.

### ۵. تیپ‌شناسی سؤالات ...

در جدول زیر تعداد سؤالات به تفکیک هر فصل آورده شده است.

| ریاضی و آمار دهم | ریاضی و آمار یازدهم | ریاضی و آمار دوازدهم |
|------------------|---------------------|----------------------|
| فصل اول - ۳ سؤال | فصل اول - ۲ سؤال    | فصل اول - ۳ سؤال     |
| فصل دوم - ۲ سؤال | فصل دوم - ۳ سؤال    | فصل دوم - ۳ سؤال     |
| فصل سوم - ۱ سؤال | فصل سوم - ۱ سؤال    | فصل سوم - ۱ سؤال     |
|                  |                     | فصل چهارم - ۱ سؤال   |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

| نام کتاب         | کنکور ۹۸ | کنکور ۹۹ | کنکور ۱۴۰۰ | کنکور تیر ۱۴۰۱ | کنکور دی ۱۴۰۱ |
|------------------|----------|----------|------------|----------------|---------------|
| ریاضی و آمار (۱) | ۶        | ۸        | ۹          | ۹              | ۸             |
| ریاضی و آمار (۲) | ۶        | ۶        | ۴          | ۵              | ۶             |
| ریاضی و آمار (۳) | ۸        | ۶        | ۷          | ۶              | ۶             |

طبق جدول تعداد سؤالات ریاضی و آمار (۳) نسبت به کنکور تیر ۱۴۰۱ تغییری نکرده و مشابه سه کنکور گذشته اهمیت پایه دهم نسبت به سایر پایه‌ها دیده می‌شود.

## ۷. اتفاقات جدید ...

ادبیات عجیب و غریب در دو الی سه سؤال، طولانی بودن مراحل حل اکثر سؤالات و سؤالات ترکیبی و سؤالات تحلیلی در این آزمون مشهود بود.

## ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

۱. به نظر می‌رسد درس ریاضی برای کسب رتبه خوب بسیار تعیین کننده است و با توجه به نوع سؤالات در کنکور دی‌ماه، احتمالاً در کنکور تیر نیز با سؤالاتی محاسباتی و ترکیبی مواجه شویم، پس خود را برای آزمونی در این سطح آماده کنید.
۲. بهترین استراتژی برای کنکور تیر تسلط روی همه مباحث و انتخاب سؤالات ساده و قابل حل در جلسه کنکور برای رسیدن به درصد دلخواه است. ممکن است سؤالات ساده از مباحث حذف شده توسط شما باشد، پس مبحثی را حذف نکنید.
۳. همان‌طور که گفته شد سؤالات متوسط هم دارای محاسبات زیادی بودند، پس تا می‌توانید سؤالاتی از این جنس را در منزل تمرین کنید.



M A T H E M A T I C S



# تحلیل درس علوم و فنون ادبی

## ۱. تغییر ساختار ...

این آزمون در مقایسه با آزمون‌های دوره‌های گذشته، تفاوت چندانی در شکل طراحی یا بودجه‌بندی و نحوه چینش سؤالات نداشت و می‌توانیم آن را مشابه با شیوه آزمون‌سازی در دوره‌های قبل در نظر بگیریم.

## ۲. دیدگاه کلی ...

در این آزمون نسبت به آزمون‌های دوره‌های گذشته تغییر بنیادی وجود ندارد.

## ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

### • در سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات

برای این موضوع ۸ سؤال در نظر گرفته شده بود که تعداد سؤالات آن، نسبت به آزمون تیرماه کاهش اندکی داشت اما موضوع مهم‌تر این بود که در آزمون تیرماه، ۶ سؤال به تاریخ ادبیات و ۳ سؤال به سبک‌شناسی اختصاص داشت که در این آزمون، این تقسیم‌بندی به نسبت ۴ به ۴ تغییر یافته بود. (۴ سؤال تاریخ ادبیات و ۴ سؤال سبک‌شناسی) از نظر منبع مورد نظر طراحان نیز در سؤالات تاریخ ادبیات، توجه بیشتری به کتاب سال دوازدهم شده بود و در مبحث سبک‌شناسی به کتاب‌های پایه.

### • در آرایه‌های ادبی

با افزایش تعداد سؤالات از ۸ به ۹ روبه‌رو بودیم و گرایش به طرح تست‌های ترکیبی [در مقایسه با آزمون تیر ۱۴۰۱] بیشتر بود. از نظر تیپ‌بندی سؤالات، تغییرات اندکی نیز در آزمون وجود داشت؛ همچنین طراحان به تست‌های شمارشی در این مبحث، علاقه نشان داده بودند. ضمناً با توجه به ضعف طراحی سؤالات این آزمون، احتمال وجود خطای طراحی در آزمون بعدی نیز کم نخواهد بود.

### • در قافیه

تعداد سؤالات هم‌چون سال‌های گذشته بود (۲ سؤال) اما طراحان علاوه بر موضوع قواعد ساخت قافیه، موضوعاتی چون قافیهٔ درونی و ذوقافیتین را نیز مورد پرسش قرار داده بودند.

### • در عروض

تعداد سؤالات به ۶ سؤال کاهش یافته بود و اما در تقسیم‌بندی موضوعی تفاوت چندانی با آزمون‌های پیشین وجود نداشت. (تشخیص وزن: ۲ سؤال / اختیارات شاعری: ۲ سؤال / نامگذاری اوزان: ۱ سؤال / ترکیبی: ۱ سؤال)

### • در قرابت معنایی

همچون آزمون‌های دوره‌های گذشته همچنان با ۵ سؤال روبه‌رو بودیم اما طراحان نسبت به «قرابت تصویری» گرایش نشان داده بودند. همچنین در این آزمون با یک سؤال ترکیبی نیز روبه‌رو شدیم که پیش از سؤالات قرابت معنایی مطرح شده بود و در آن به موضوعات قافیه، عروض، قرابت معنایی و تاریخ ادبیات پرداخته شده بود.



### ۴. تحلیل درجه سختی سؤال ...

| کنکور   | ساده              | متوسط             | دشوار               |
|---------|-------------------|-------------------|---------------------|
| دی ۱۴۰۱ | ۲ تست<br>۴/۶ درصد | ۱۵ تست<br>۵۰ درصد | ۱۳ تست<br>۴۳/۳ درصد |

البته باید توجه داشته باشیم دشوار بودن برخی سؤالات مربوط به وجود خطا در طراحی و شیوه استانداردسازی سؤالات بود و ارتباطی با موضوع مورد سؤال نداشت. (۵ مورد)

### ۵. تیپ‌شناسی سؤالات ...

از نظر تیپ سؤالات تفاوت چشمگیری با آزمون‌های گذشته وجود نداشت و صرفاً تغییرات اندکی در طراحی سؤالات الفبایی آرایه به چشم می‌خورد.

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

ابتدا به بودجه‌بندی موضوعی سؤالات در مقایسه با آزمون تیر ۱۴۰۱ خواهیم پرداخت و سپس در هر موضوع نکاتی را برایتان بازگو می‌کنیم. بودجه موضوعی سؤالات در این آزمون اندکی با سال‌های گذشته متفاوت بود. این تفاوت را می‌توانید در جدول زیر ببینید:

| کنکور    | تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی | آرایه‌های ادبی | قافیه  | عروض   | ترکیبی | قربت   |
|----------|--------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| تیر ۱۴۰۱ | ۹ سؤال                   | ۷ سؤال         | ۲ سؤال | ۷ سؤال | -      | ۵ سؤال |
| دی ۱۴۰۱  | ۸ سؤال                   | ۸ سؤال         | ۲ سؤال | ۶ سؤال | ۱ سؤال | ۵ سؤال |

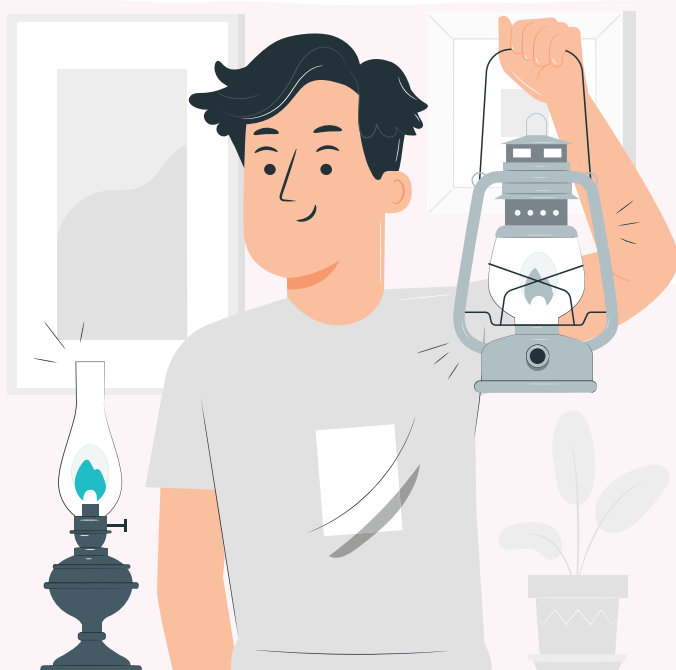
### ۷. اتفاقات جدید ...

تنها تفاوت این کنکور با آنچه در گذشته داشتیم «عدم رعایت قواعد آزمون‌سازی» و «طرح سؤالات غیراستاندارد، اشتباه و تفتنی» بود.



### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲

- ۱- در تاریخ ادبیات بهتر است بیشتر تمرکزت روی آثار کتاب دوازدهم باشد.
- ۲- در سبک‌شناسی مباحث پایه را مرور کن و تمریناتی پیرامون یافتن ویژگی‌های سبکی در ابیات سبک خراسانی، عراقی و هندی انجام بده.
- ۳- در قافیه و عروض علاوه بر تسلط بر شناسایی قواعد قافیه، انواع قافیه را نیز مرور کن و توانایی‌ات را در شناسایی و نامگذاری اوزان عروضی و اختیارات وزنی و زبانی بالا ببر.
- ۴- در قرابت معنایی هم منتظر سؤالات دشوار باش و ضمناً از سؤالات ترکیبی که نمونه آن را در آزمون دیدیم غافل نشو!



## تحلیل درس

# جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی در دفترچه اول به عنوان درس سوم از چهار درس موجود در این دفترچه، درسی است که بسیاری از دانش‌آموزان در برخورد با تست‌های آن دچار چالش‌های زیادی می‌شوند.

### ۱. تغییر ساختار ...

با مقایسه تعداد سؤالات این درس، نسبت به سال‌های گذشته، متوجه کاهش تعداد تست‌ها از ۲۰ تست به ۱۵ تست در این درس می‌شویم که طراحان زمان مخصوصی را برای این درس پیشنهاد نکرده‌اند بلکه برای مجموع تست‌های جامعه‌شناسی و روان‌شناسی (درس بعدی در همین دفترچه) یعنی برای مجموع ۳۰ تست، ۲۵ دقیقه زمان در نظر گرفته‌اند که بهتر بود در کنکور دی‌ماه، دانش‌آموز زمان بیشتری را به سؤالات درس جامعه‌شناسی اختصاص می‌داد.

### ۲. دیدگاه کلی ...

سطح سؤالات درس جامعه‌شناسی مانند سال‌های گذشته و کاملاً مورد انتظار بود، البته بخشی از دشواری تست‌های این درس مربوط به ترکیبی بودن سؤالات جامعه‌شناسی است که انتظار می‌رود دانش‌آموز آشنایی نسبی با این سؤالات داشته باشد. سؤالات این آزمون طبق روال سال‌های گذشته بود و ایده جدیدی به همراه نداشت.

### ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

همانطور که در جدول زیر مشاهده می‌شود، طراح به تست‌های ترکیبی توجهی ویژه نشان می‌دهد. ترکیبی بودن تست‌ها به دو صورت است:

- (۱) ترکیب مطالب مختلف از درس‌های مختلف یک پایه مثل درس‌های ۲ و ۱۰ جامعه‌شناسی دهم
- (۲) ترکیب مطالب مختلف از درس‌های مختلف پایه‌های متفاوت مثل درس ۲ جامعه‌شناسی دهم و درس ۶ جامعه‌شناسی یازدهم

| بودجه‌بندی کتابی | دهم   | یازدهم | دوازدهم | ترکیب چند پایه |
|------------------|-------|--------|---------|----------------|
| کنکور دی ۱۴۰۱    | تست ۳ | تست ۲  | تست ۵   | تست ۵          |

مشخص است که توجه بیشتر طراح بر مطالب کتاب پایه دوازدهم و ترکیب پایه‌های مختلف با همدیگر است.

| بودجه‌بندی موضوعی | نموداری | گزینه‌های چند قسمتی | چند قسمتی پرسشی | چند قسمتی موردی | درک مطلب | درست - نادرست |
|-------------------|---------|---------------------|-----------------|-----------------|----------|---------------|
| تست ۱             | تست ۱   | تست ۷               | تست ۳           | تست ۱           | تست ۲    | تست ۲         |

همان‌طور که از طراحان این درس و روال سال‌های گذشته انتظار می‌رفت، تعداد و سهم سؤالات چندقسمتی بیش از سایر تست‌هاست اما سؤالاتی که نشان‌گر یک روند یا فرایند بودند برخلاف سال‌های گذشته، در این کنکور دیده نمی‌شوند.



### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

با توجه به سؤالات مطرح شده و مقایسه با سؤالات کنکورهای گذشته می‌توان گفت در مجموع سؤالات این آزمون هم‌تراز با سال‌های گذشته و متوسط رو به بالا بود.

| کنکور   | ساده  | متوسط  | دشوار |
|---------|-------|--------|-------|
| دی ۱۴۰۱ | ۱ تست | ۱۱ تست | ۳ تست |

### ۵. تیپ‌شناسی سؤالات ...

جدول زیر تعداد سؤالات را به تفکیک هر درس نشان داده است. توجه داشته باشید که تعداد سؤالات این جدول از تعداد سؤالات کنکور بیشتر است، زیرا در سؤالات ترکیبی، هر بخش یک سؤال، به عنوان یک پرسش مجزا در نظر گرفته شده است.

| جامعه‌شناسی دهم | تعداد تست | جامعه‌شناسی یازدهم | تعداد تست | جامعه‌شناسی دوازدهم | تعداد تست |
|-----------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
| درس ۱           | ۱         | درس ۱              | ۱         | درس ۱               | ۰         |
| درس ۲           | ۱         | درس ۲              | ۰         | درس ۲               | ۰         |
| درس ۳           | ۰         | درس ۳              | ۱         | درس ۳               | ۱         |
| درس ۴           | ۲         | درس ۴              | ۲         | درس ۴               | ۰         |
| درس ۵           | ۱         | درس ۵              | ۱         | درس ۵               | ۱         |
| درس ۶           | ۲         | درس ۶              | ۱         | درس ۶               | ۳         |
| درس ۷           | ۰         | درس ۷              | ۰         | درس ۷               | ۴         |
| درس ۸           | ۰         | درس ۸              | ۰         | درس ۸               | ۰         |
| درس ۹           | ۰         | درس ۹              | ۰         | درس ۹               | ۳         |
| درس ۱۰          | ۰         | درس ۱۰             | ۰         | درس ۱۰              | ۱         |
| درس ۱۱          | ۱         | درس ۱۱             | ۰         |                     |           |
| درس ۱۲          | ۰         | درس ۱۲             | ۱         |                     |           |
| درس ۱۳          | ۰         | درس ۱۳             | ۰         |                     |           |
| درس ۱۵          | ۱         | درس ۱۴             | ۱         |                     |           |
| درس ۱۶          | ۰         | درس ۱۵             | ۲         |                     |           |

| شمارهٔ تست | درجهٔ سختی | تipe سؤال          | مبحث                                                                                               |
|------------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵۱         | ساده       | نموداری            | درس ۴ جامعه‌شناسی (۱)                                                                              |
| ۵۲         | متوسط      | گزینه‌های چندقسمتی | درس ۶ جامعه‌شناسی (۱)                                                                              |
| ۵۳         | متوسط      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۱۵ جامعه‌شناسی (۱)<br>+ درس ۱ جامعه‌شناسی (۱)                                                  |
| ۵۴         | متوسط      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۶ جامعه‌شناسی (۲) + درس ۴ جامعه‌شناسی (۲)<br>+ درس ۳ جامعه‌شناسی (۲)                           |
| ۵۵         | دشوار      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۱۲ جامعه‌شناسی (۲) +<br>درس ۵ جامعه‌شناسی (۲)                                                  |
| ۵۶         | متوسط      | چندقسمتی موردی     | درس ۳ جامعه‌شناسی (۳) +<br>درس ۷ جامعه‌شناسی (۳)                                                   |
| ۵۷         | متوسط      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۶ جامعه‌شناسی (۳)                                                                              |
| ۵۸         | متوسط      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۶ جامعه‌شناسی (۳)                                                                              |
| ۵۹         | متوسط      | درک مطلب           | درس ۷ جامعه‌شناسی (۳)                                                                              |
| ۶۰         | متوسط      | درست - نادرست      | درس ۹ جامعه‌شناسی (۳)                                                                              |
| ۶۱         | دشوار      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۵ جامعه‌شناسی (۱) +<br>درس ۶ جامعه‌شناسی (۳)                                                   |
| ۶۲         | متوسط      | چندقسمتی موردی     | درس ۵ جامعه‌شناسی (۳) + درس ۷ جامعه‌شناسی (۳)<br>+ درس ۱۱ جامعه‌شناسی (۱)                          |
| ۶۳         | دشوار      | چندقسمتی موردی     | درس ۴ جامعه‌شناسی (۲) + درس ۱۰ جامعه‌شناسی (۳)<br>+ درس ۹ جامعه‌شناسی (۳) + درس ۶ جامعه‌شناسی (۱)  |
| ۶۴         | متوسط      | درست - نادرست      | درس ۴ جامعه‌شناسی (۱) + درس ۷ جامعه‌شناسی (۳)<br>+ درس ۱۵ جامعه‌شناسی (۲) + درس ۱۴ جامعه‌شناسی (۲) |
| ۶۵         | متوسط      | چندقسمتی پرسشی     | درس ۱۵ جامعه‌شناسی (۲) + درس ۹ جامعه‌شناسی (۳)<br>+ درس ۱ جامعه‌شناسی (۲) + درس ۲ جامعه‌شناسی (۱)  |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

سطح آزمون نسبت به سال‌های قبل تقریباً یکسان است و درصد ایده‌آل برای یک دانش‌آموز متوسط حدود ۶۰ درصد است.

| پایه    | دی ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۱ | دی ۱۴۰۰ |
|---------|---------|----------|---------|
| دهم     | تست ۳   | تست ۳    | تست ۲   |
| یازدهم  | تست ۲   | تست ۳    | تست ۵   |
| دوازدهم | تست ۵   | تست ۷    | تست ۶   |
| ترکیبی  | تست ۵   | تست ۷    | تست ۷   |

### ۷. اتفاقات جدید

در کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱، علاوه‌بر حذف ۵ سؤال، اتفاقات جالب دیگری نیز دیده می‌شود؛ مثلاً طراح از تعداد تست‌های درست. نادرست کم کرده و سؤالات مشتمل بر روند را نیز کاملاً حذف کرده است. همچنین از پاورقی یکی از درس‌ها سؤال طرح شده است و علاوه‌بر این‌ها به زیرنویس عکس‌ها هم توجه شده و یک سؤال به صورت کاملاً حفظی از زیرنویس طراحی شده است.

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

۱. تسلط کامل به خط‌به‌خط کتاب‌های درسی تنها راه رسیدن شما به درصد بالا در این درس است.
۲. باتوجه به ترکیبی بودن سؤالات توصیه می‌شود تمام درس‌ها و پایه‌ها را با دقت مطالعه نمایید. حذف یک درس یا بدتر از آن یک پایه ممکن است به معنی از دست دادن چند تست باشد.
۳. از ظاهر تست‌ها نترسید! یکی از مشکلات دانش‌آموزان این است که در برخورد با سؤالات چندقسمتی سریع آن‌ها را رد می‌کنند درحالی‌که علی‌رغم ظاهر ترسناک این گونه تست‌ها، می‌توان با تسلط نسبی بر مطالب به آن‌ها پاسخ داد.
۴. توجه به مثبت یا منفی بودن افعال را فراموش نکنید و شتاب‌زده سؤالات را نخوانید.
۵. بر روی مطالعه ترکیبی درس‌ها و علی‌الخصوص تست‌های ترکیبی متمرکز باشید.



تحلیل درس

# روان شناسی

PSYCHOLOGY

## ۱. تغییر ساختار ...

روان شناسی در دفترچه (۱) به عنوان آخرین درس از این دفترچه شامل ۱۵ تست بود که با توجه به سال های قبل، شاهد حذف ۵ تست از تعداد سؤالات مربوط به این درس هستیم. در ادامه و با بررسی بودجه بندی کنکور ۱۴۰۲ (نوبت اول) مشاهده می کنیم که حذف این تست ها به صورت هدفمند و با قاعده انجام شده است.

## ۲. دیدگاه کلی ...

با نگاهی اجمالی به سؤالات درس روان شناسی به سادگی به این نتیجه می رسیم که سطح دشواری تست ها نسبت به سال های گذشته کمی ساده تر است اما این به معنای ساده شدن تمام تست ها نیست بلکه در مجموع، سطح میانگین تست ها حدوداً متوسط است.

## ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

| بودجه بندی کتابی |   |   |   |   |   |   |   |            |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| ۸                | ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | شماره درس  |
| ۲                | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۱ | تعداد سؤال |

همان‌طور که در جدول قبل مشخص است، فراوانی تست‌ها در هر درس به صورتی قاعده‌مند است؛ به این صورت که درس اول با توجه به حجم کم‌تر و ساده‌تر بودن نسبت به سایر درس‌های کتاب، سهم تست کم‌تری را دریافت کرده است اما میزان اهمیت سایر دروس از نظر طراح یکسان بوده است.

| سؤالات<br>تک‌قسمتی | سؤالات<br>موردی و چندقسمتی | سؤالات<br>درست . نادرست | سؤالات<br>چندقسمتی پرسشی | بودجه‌بندی<br>موضوعی |
|--------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| تست ۱              | تست ۱۰                     | تست ۲                   | تست ۲                    |                      |

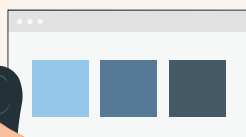
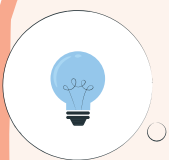
با توجه به جدول بالا واضح است که طراح از سؤالات چندقسمتی استقبال می‌کند. منظور از سؤالات موردی چندقسمتی آن‌هایی است که در صورت سؤال آن‌ها غالباً سه یا چهار مثال بیان شده است. شما باید گزینه‌ای را که بیشترین ارتباط را با مفاهیم متناظر با مثال‌ها دارد، انتخاب نمایید.

#### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

شاید در نگاه اول این مسئله که غالب تست‌ها چندقسمتی هستند باعث شود تصور کنید که سطح تست‌ها نیز باید دشوار باشد اما با ورود به هر تست متوجه می‌شوید که ظاهر تست‌ها کمی ترسناک است و خود تست پیچیدگی زیادی ندارد. در مجموع سطح تست‌ها را می‌توان متوسط ارزیابی کرد.

| ساده  | متوسط | دشوار |
|-------|-------|-------|
| تست ۳ | تست ۹ | تست ۳ |





### ۵. تیپ شناسی سؤالات

| شماره تست | درجه سختی | تیپ سؤالات      | درس   |
|-----------|-----------|-----------------|-------|
| ۶۶        | متوسط     | چند قسمتی پرسشی | درس ۱ |
| ۶۷        | متوسط     | چند قسمتی پرسشی | درس ۲ |
| ۶۸        | ساده      | درست - نادرست   | درس ۲ |
| ۶۹        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۳ |
| ۷۰        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۳ |
| ۷۱        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۴ |
| ۷۲        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۴ |
| ۷۳        | دشواری    | چند قسمتی موردی | درس ۵ |
| ۷۴        | دشواری    | چند قسمتی موردی | درس ۵ |
| ۷۵        | دشواری    | چند قسمتی موردی | درس ۶ |
| ۷۶        | ساده      | تک قسمتی        | درس ۶ |
| ۷۷        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۷ |
| ۷۸        | متوسط     | چند قسمتی موردی | درس ۷ |
| ۷۹        | ساده      | چند قسمتی موردی | درس ۸ |
| ۸۰        | متوسط     | درست - نادرست   | درس ۸ |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته

این آزمون در مقایسه با آزمون های سال های گذشته، ساده تر بود اما سبک سؤالات و ظاهر آنها شکل پیچیده تری به خود گرفته که ممکن است در برخورد اول کمی دانش آموز را شوکه کند. تیپ بندی غالب سؤالات، چند قسمتی است که نشان می دهد اگرچه در ظاهر یک سؤال است اما از چند مفهوم و عنوان در یک درس سؤال طراحی شده است. پیش بینی می شود دانش آموز متوسط بتواند در این آزمون درصد ۶۰ تا ۷۰ را به راحتی کسب نماید.

| درس | دی ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | درس | دی ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ |
|-----|---------|----------|----------|-----|---------|----------|----------|
| ۱   | ۱       | ۲        | ۳        | ۵   | ۲       | ۳        | ۲        |
| ۲   | ۲       | ۴        | ۴        | ۶   | ۲       | ۳        | ۲        |
| ۳   | ۲       | ۲        | ۴        | ۷   | ۲       | ۳        | ۱        |
| ۴   | ۲       | ۳        | ۲        | ۸   | ۲       | -        | ۲        |



### ۷. اتفاقات جدید ...

- در این آزمون دیدگاه‌هایی جدید در طراحی سؤالات به کار رفته بود که عبارتند از:
- ۱- تقلیل تعداد سؤالات از ۲۰ به ۱۵ سؤال
- ۲- بیشتر شدن چشمگیر سؤالات چندقسمتی

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

۱. هر چند بیشتر سؤالات درس روان‌شناسی با مثال‌های خارج از کتاب همراه است اما درک مفاهیم روان‌شناختی و مطالعه خطبه‌خط کتاب درسی و مثال‌های آن اهمیت بالایی دارد.
۲. در مواجهه با تست‌های چندقسمتی هراس نداشته باشیم، بسیاری از این تست‌ها را می‌توان با دانش یک یا دو بخش از سؤال پاسخ داد؛ پس اگر پاسخ قسمت ابتدایی را بلد نبودید، سراغ قسمت‌های بعدی بروید.
۳. روی مفاهیم مشابه و مثال‌های آن بیشتر تمرکز کنید؛ اکثر دانش‌آموزان چون مطالعه عمیق ندارند، مفاهیم مشابه را اشتباه می‌گیرند.
۴. در سؤالات چندقسمتی مدیریت زمان داشته باشید و اگر تستی را بلد نبودید شهادت رد کردن آن سؤال را داشته باشید.



## تحلیل درس

## عربی

### ۱. تغییر ساختار ...

در کنکور عربی اختصاصی دی ماه ۱۴۰۱ برای نخستین بار تغییراتی نسبتاً اساسی در ساختار این آزمون رخ داد. تعداد سؤالات هم‌چون سال‌های گذشته ۲۰ تست بود، با این تفاوت که برخلاف سال‌های گذشته یک درک مطلب به همراه سه تست به آزمون اختصاصی اضافه شده بود و در عوض یک تست از تحلیل صرفی و اعراب و نیز دو تست از قواعد کاسته شده بود.

### ۲. دیدگاه کلی ...

عربی کنکور انسانی دی ماه ۱۴۰۱ هر چند دارای چند تست سخت بود، ولی در کل نسبت به سؤالات سال‌های گذشته درجه سختی کم‌تری داشت. در این آزمون همانند سال‌های قبل سؤالات چالشی و بعضاً با ایده جدید وجود داشت.

### ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

همان‌گونه که از جدول زیر مشخص است حجم سؤالات عربی (۳) و عربی (۲) بیشتر از عربی (۱) است که در این میان باید به درک مطلب و ۳ سؤال آن که معمولاً خارج از محدوده کتاب‌های درسی است نیز توجه داشت.

| بودجه‌بندی کتابی |          |          |                             |                                      |                              |
|------------------|----------|----------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| عربی (۱)         | عربی (۲) | عربی (۳) | ترکیبی<br>(عربی ۱ و عربی ۲) | ترکیبی<br>(عربی ۱ و عربی ۲ و عربی ۳) | خارج از متن<br>کتاب‌های درسی |
| ۳ تست            | ۴ تست    | ۴ تست    | ۳ تست                       | ۳ تست                                | ۳ تست                        |

| بودجه‌بندی موضوعی |        |       |       |          |                    |                  |       |
|-------------------|--------|-------|-------|----------|--------------------|------------------|-------|
| ۵ به ۴            | ۴ به ۴ | تعریب | مفهوم | درک مطلب | حرکت‌گذاری<br>حروف | تجزیه و<br>ترکیب | قواعد |
| تست ۵             | تست ۲  | تست ۱ | تست ۱ | تست ۳    | تست ۱              | تست ۲            | تست ۵ |

#### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

با توجه به سؤالات مطرح شده و مقایسه با سؤالات سال‌های گذشته می‌توان گفت در مجموع سؤالات این آزمون متوسط رو به بالا بودند.

| کنکور   | سؤالات ساده | سؤالات متوسط | سؤالات دشوار |
|---------|-------------|--------------|--------------|
| دی ۱۴۰۱ | ۱۰ درصد     | ۵۰ درصد      | ۴۰ درصد      |

#### ۵. تیپ‌شناسی سؤالات ...

جداول زیر تعداد سؤالات را به تفکیک هر پایه و درس مشخص کرده‌اند:

| کتاب                | تعداد تست‌ها در هر درس | کتاب                   | تعداد تست‌ها در هر درس |
|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| عربی (۱)            | درس ۱: ۱ تست           | عربی (۳)               | ترکیبی عربی (۳): ۱ تست |
|                     | درس ۲: ۱ تست           |                        | درس ۲: ۱ تست           |
|                     | درس ۳: ۱ تست           |                        | درس ۳: ۱ تست           |
|                     | درس ۳: ۱ تست           |                        | درس ۴: ۱ تست           |
| عربی (۲)            | درس ۳: ۴ تست           | ترکیبی (عربی ۱، ۲ و ۳) | درس ۳: ۴ تست           |
| ترکیبی (عربی ۱ و ۲) | ۳ تست                  |                        | ۳ تست                  |

| شماره تست | درجه سختی | مبحث                                              |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------|
| ۸۱        | متوسط     | ترجمه تک عبارتی - عربی (۲) - درس ۴                |
| ۸۲        | سخت       | ترجمه تک عبارتی - عربی (۳) - ترکیبی               |
| ۸۳        | متوسط     | ترجمه تک عبارتی - عربی (۳) - درس (۲)              |
| ۸۴        | متوسط     | ترجمه تک عبارتی - عربی (۱) - ترکیبی               |
| ۸۵        | متوسط     | ترجمه تک عبارتی - عربی (۱) و (۲) - ترکیبی         |
| ۸۶        | سخت       | ترجمه چهار به چهار - عربی (۱)، (۲) و (۳) - ترکیبی |
| ۸۷        | متوسط     | ترجمه چهار به چهار - عربی (۱)، (۲) و (۳) - ترکیبی |
| ۸۸        | متوسط     | تعریب (فارسی به عربی) - عربی (۱) - درس (۳)        |
| ۸۹        | سخت       | درک مطلب - خارج از متون کتاب درسی                 |
| ۹۰        | سخت       | درک مطلب - خارج از متون کتاب درسی                 |
| ۹۱        | سخت       | درک مطلب - خارج از متون کتاب درسی                 |
| ۹۲        | متوسط     | تجزیه و ترکیب - عربی (۱)، (۲) و (۳) - ترکیبی      |
| ۹۳        | ساده      | تجزیه و ترکیب - عربی (۱)، (۲) و (۳) - ترکیبی      |
| ۹۴        | متوسط     | حرکت‌گذاری حروف - عربی (۱) و (۲) - ترکیبی         |

|                                      |       |     |
|--------------------------------------|-------|-----|
| مفهوم - عربی (۲) - درس (۴)           | متوسط | ۹۵  |
| اعراب فعل مضارع - عربی (۲) - درس (۴) | متوسط | ۹۶  |
| اسلوب شرط - عربی (۲) - درس (۳)       | سخت   | ۹۷  |
| اسلوب استثناء - عربی (۳) - درس (۳)   | سخت   | ۹۸  |
| مفعول مطلق - عربی (۳) - درس (۴)      | سخت   | ۹۹  |
| عدد - عربی (۱) - درس (۲)             | ساده  | ۱۰۰ |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

این آزمون در مقایسه با آزمون‌های سال‌های گذشته در کل درجه سختی کم‌تری داشت، خصوصاً تست‌های مربوط به درک مطلب. درصد ایده‌آل برای داوطلبان بالای ۷۰ درصد خواهد بود.

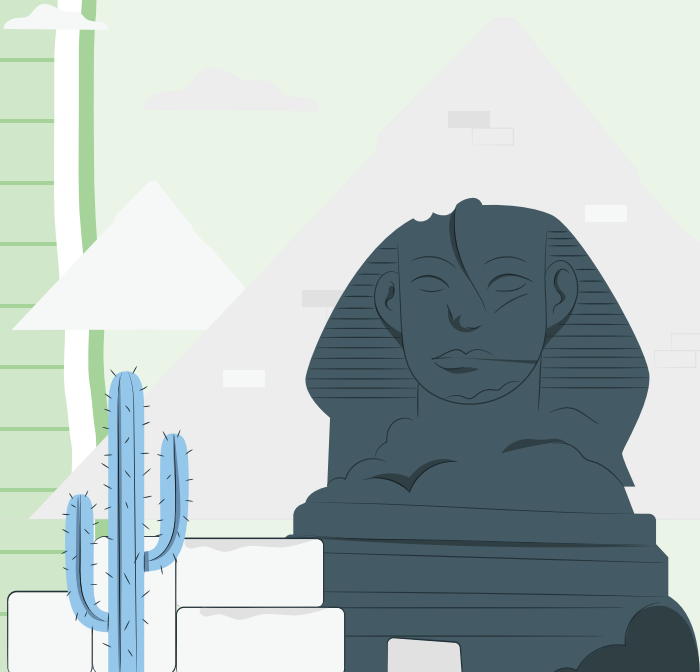
### ۷. اتفاقات جدید ...

در این آزمون گرچه تعداد کل سؤالات تغییری نکرده بود و تعداد سؤالات ترجمه، تعریب و مفهوم نیز بدون تغییر بود، ولی در برخی سؤالات ترجمه، عبارات طولانی‌تر شده بود. همچنین درک مطلب و سه سؤال آن به این آزمون (آزمون اختصاصی) افزوده شده بود و در عوض از سؤالات تجزیه و ترکیب یک سؤال، و از سؤالات قواعد نیز دو سؤال کاسته شده بود. سؤال مفهوم نیز که قبلاً در بخش ترجمه و تعریب می‌آمد، در این آزمون در بخش قواعد مطرح شده است. سؤالات تجزیه و ترکیب نیز که در آزمون‌های سال‌های قبل از جملات و عبارت مجزا طراحی می‌شد، در این آزمون - همانند آزمون‌های عمومی - از واژگان انتخاب شده موجود در درک مطلب طراحی شده بود.

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

۱. واژگان، اصطلاحات، تعبیر و متون کتاب درسی خود را به دقت مطالعه کنید و سعی کنید آن‌ها را خوب یاد بگیرید.
۲. با توجه به درجه سختی سؤالات آزمون و نیز تعداد سؤالات ترجمه و تعریب توصیه می‌شود مبحث «فن ترجمه» را جدی بگیرید و با زدن تست‌های زیاد در این گونه از تست‌ها تسلط لازم را به دست آورید.
۳. قواعد کتاب‌های درسی را به صورت مفهومی و دقیق فرا بگیرید و با زدن تست‌های متنوع، تسلط خود را در حل این بخش از تست‌ها افزایش دهید.
۴. هرگز در حل تستی زمان زیادی صرف نکنید، زیرا ارزش درستی تست‌های سخت و ساده یکسان است!
۵. از آن‌جا که حل تست‌های درک مطلب نسبت به سایر تست‌ها به وقت بیشتری نیاز دارد، توصیه می‌شود تست‌های این بخش را در آخرین مرحله از تست‌های عربی حل نمایید تا از حل تست‌های دیگر باز نمانید.
۶. پیش‌بینی می‌شود که آزمون کنکور تیر ۱۴۰۲ جدی‌تر و اندکی سخت‌تر از کنکور دی ۱۴۰۱ باشد.

## H I S T O R Y



# تحلیل درس تاریخ

## ۱. تغییر ساختار ...

در کنکور دی ۱۴۰۱ برخلاف دوره‌های قبل، تعداد سؤالات مربوط به درس تاریخ کاهش یافته (۱۳ سؤال) اما ضریب آن افزایش یافته است. همچنین برای پاسخ‌گویی به سؤالات تاریخ و جغرافیا مجموعاً ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده که با توجه به بالا رفتن سطح دشواری سؤالات، نیازمند مدیریت بهینه زمان برای پاسخ‌گویی است.

## ۲. دیدگاه کلی ...

سؤالات تاریخ طرح شده در کنکور دی ۱۴۰۱، بدون شک سخت‌ترین سؤالات طرح شده تا به امروز است. در این کنکور، حجم سؤالات مفهومی، ترکیبی و سؤالات مربوط به سال وقوع رویدادها یا بازه زمانی مربوط به آن‌ها به میزان چشمگیری افزایش یافته است. حدود نیمی از تست‌ها به صورت مستقیم یا غیرمستقیم مربوط به سال وقوع رویدادها یا بازه‌های زمانی (دوره حکومت سلسله‌ها، فرمانروایان، وقایع و ...) است.

| کنکور   | سؤالات طرح شده براساس سایر موضوعات | سؤالات طرح شده براساس سال وقوع رویدادها و بازه‌های زمانی |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| دی ۱۴۰۱ | ۵۳ درصد                            | ۴۷ درصد                                                  |

### ۳. تحلیل آماری سؤالات

آنالیز سطح دشواری سؤالات به تفکیک پایه:

| پایه    | سؤالات ساده | سؤالات متوسط | سؤالات دشوار |
|---------|-------------|--------------|--------------|
| دهم     | -           | -            | ۳ تست        |
| یازدهم  | -           | ۱ تست        | ۵ تست        |
| دوازدهم | -           | -            | ۴ تست        |

آنالیز نوع سؤالات به تفکیک پایه:

| پایه    | حفظی  | ترکیبی | مفهومی |
|---------|-------|--------|--------|
| دهم     | ۱ تست | ۲ تست  | ۱ تست  |
| یازدهم  | ۲ تست | ۲ تست  | ۱ تست  |
| دوازدهم | ۱ تست | ۱ تست  | ۲ تست  |

### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات

| تاریخ دهم                   |          |          | تاریخ یازدهم |          |          | تاریخ دوازدهم |          |          | سطح دشواری | ساده |
|-----------------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------------|----------|----------|------------|------|
| دی ۱۴۰۱                     | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱      | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱       | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ |            |      |
| -                           | ۱        | ۲        | -            | ۱        | ۳        | -             | ۱        | ۱        |            |      |
| ۱                           | ۱        | ۲        | -            | ۲        | ۲        | -             | ۳        | ۱        |            |      |
| ۳                           | ۳        | ۱        | ۵            | ۱        | -        | ۴             | ۱        | ۳        | دشوار      |      |
| * سطح کلی سوالات دشوار است. |          |          |              |          |          |               |          |          |            |      |

\* سطح کلی سؤالات دشوار است.

### ۵. تیپ‌شناسی سؤالات

| تاریخ دهم |          |          | تاریخ یازدهم |          |          | تاریخ دوازدهم |          |          | تپ سؤالات |  |
|-----------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------------|----------|----------|-----------|--|
| دی ۱۴۰۱   | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱      | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱       | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ |           |  |
| ۱         | ۲        | ۵        | -            | ۳        | ۴        | ۱             | ۵        | ۳        |           |  |
| ۳         | ۳        | -        | -            | ۱        | ۱        | ۲             | -        | -        |           |  |
| -         | -        | -        | -            | -        | -        | -             | -        | -        |           |  |

\* تعداد سؤالات موردی (درست - نادرست) با عبارتهای بلند در مقایسه با سایر تیپ‌ها افزایش یافته و هیچ سؤالی با پاسخ تک‌قسمتی یا یک‌کلمه‌ای طرح نشده است.

| ساده و معمول | موردی | مقایسه‌ای |
|--------------|-------|-----------|
| ۱۵٪          | ۶۲٪   | ۲۳٪       |

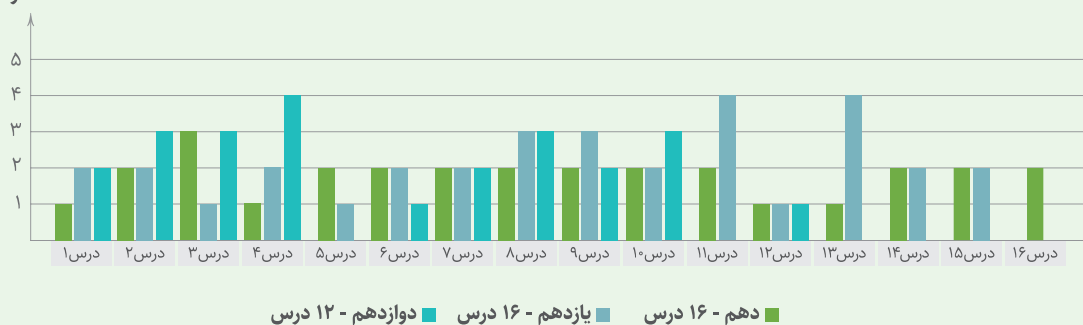
| تست‌ها                                                                               | تاریخ دهم |          |          | تاریخ یازدهم |          |          | تاریخ دوازدهم |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------------|----------|----------|
|                                                                                      | دی ۱۴۰۱   | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱      | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ | دی ۱۴۰۱       | تیر ۱۴۰۱ | تیر ۱۴۰۰ |
|                                                                                      | ۱         | ۳        | ۲        | ۱            | ۲        | ۳        | -             | ۴        | ۲        |
|                                                                                      | -         | ۱        | ۲        | ۱            | ۱        | ۲        | ۱             | ۱        | ۱        |
|                                                                                      | ۲         | -        | ۱        | ۲            | ۱        | -        | ۱             | -        | ۲        |
|                                                                                      | ۱         | ۱        | -        | ۱            | ۱        | -        | ۲             | -        | -        |
| * تعداد سؤالات ترکیبی و مفهومی (چالشی) نسبت به سؤالات حفظی افزایش چشمگیری داشته است. |           |          |          |              |          |          |               |          |          |

| ترکیبی | چالشی - مفهومی | حفظی |
|--------|----------------|------|
| ۳۸٪    | ۳۱٪            | ۳۱٪  |

## ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

از مجموع ۱۳ تست، ۴ تست مربوط به پایه دهم، ۵ تست مربوط به پایه یازدهم و ۴ تست مربوط به پایه دوازدهم است. اما در مورد پراکندگی سؤالات طرح شده از کتاب‌های درسی، الگوی مشخصی وجود ندارد.

تعداد سؤالات



### ۷. اتفاقات جدید ...

۱. کاهش تعداد سؤالات (از ۱۵ به ۱۳ سؤال)
۲. عدم طرح سؤال با گزینه‌های تک‌قسمتی یا یک‌کلمه‌ای
۳. طرح تعداد قابل توجهی از سؤالات بر مبنای سال وقوع رویدادها یا بازه‌های زمانی (سؤالات ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰ و ۱۱۱)
۴. طرح سؤال براساس ترکیب مطالب از درس‌های مختلف یا حتی پایه‌های مختلف (سؤالات ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۱۱)
۵. طرح سؤال از نمودارهای خط زمان (سؤال ۱۰۳)
۶. طراحی سؤال با تأکید بر توالی یا ترتیب وقوع رخدادها (سؤالات ۱۰۸ و ۱۱۱)

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

۱. خطبه‌خط و کلمه‌به‌کلمه کتاب درسی مهمه، پس همه‌اش رو بخون (روز، ماه، سال، اسامی، اصطلاحات و ... همه‌شون مهمن)
۲. سعی کن مطالب رو به صورت موضوعی برای خودت دسته‌بندی کنی و به خاطر بسپاری.
۳. سال‌ها، تاریخ‌ها و بازه‌های زمانی رو حفظ کن.
۴. از توجه به نمودارهای خط زمان غافل نشو.
۵. به ترتیب و توالی وقوع رویدادها دقت کن. (یعنی همون «قبل»، «بعد» و «به ترتیب»)
۶. دنبال این نباش که عین مطلب کتاب درسی رو توی تست‌ها یا گزینه‌ها پیدا کنی. اگه یه تستی یا عبارتی برات ناآشنا اومد، چندین و چند بار بخونش تا به مفهومش برسی. (درک مفهوم سؤال یا گزینه‌ها کمکت می‌کنه تا گزینه درست رو تشخیص بدی.)
۷. مطالب رو به صورت مقایسه‌ای یاد بگیر. (یعنی تفاوت‌ها و تشابه‌ها)





## تحلیل درس جغرافیا

می‌دانید که درس جغرافیا پر از مطالب حفظی است و خیلی مطالب مفهومی و پیچیده‌ای ندارد که از پشش برنیااید. برای همین اگر برایش وقت بگذارید و مرور مرتب هم داشته باشید، احتمال این‌که درصد خوبی از آن بگیرید و روی رتبه کنکورتان تأثیر بگذارد خیلی بالا می‌رود.

برای همین می‌گوییم جغرافیا را حتماً بخوانید و از دست ندهید. چون هم روی رتبه‌تان تأثیر می‌گذارد و هم اگر بقیه درس‌ها را خوب خوانده باشید، باعث پرش رتبه‌تان می‌شود. بنابراین برای آن وقت بگذارید و از تست‌های کتاب استفاده کنید که موفقیت پیش رویتان است.

### ۱. تغییر ساختار ...

تغییر ساختار در طراحی سؤالات به‌گونه‌ای است که صورت تست‌ها بلند بوده و گزینه‌های یک کلمه‌ای نداریم و اکثر سؤالات گزینه‌های طولانی دارند.

### ۲. دیدگاه کلی ...

در کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ سؤالات ترکیبی نسبت به کنکورهای قبلی بیشتر مشاهده شده است. به صورتی که هم ترکیب درس‌های مختلف یک پایه و هم ترکیب درس‌های مختلف دو پایه متفاوت با یک‌دیگر است.

پس به این مسئله توجه کنید و به بهانه کمبود وقت، پایه‌ای را از برنامه درسی‌تان حذف نکنید. مورد بعدی این‌که در این کنکور مانند کنکورهای قبل، ۲ تست تصویری داریم. همیشه به اهمیت تصاویر و متن زیر آن‌ها در جغرافیا تأکید کرده‌ایم و باز هم می‌کنیم. به تصاویر نگاه دقیقی داشته باشید و ارتباط آن را با متن درس درک کنید.

### ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

بودجه بندی پایه ای کنکور دی:

| پایه      | دهم | یازدهم | دوازدهم | ترکیبی (دهم و یازدهم) | ترکیبی (یازدهم و دوازدهم) |
|-----------|-----|--------|---------|-----------------------|---------------------------|
| تعداد تست | ۳   | ۳      | ۳       | ۲                     | ۱                         |

مهارت های جغرافیایی پایه دوازدهم بسیار مهم است و به احتمال زیاد از آن حداقل یک سؤال در کنکور می آید. در مجموع ۳ مهارت جغرافیایی داریم که حجم آن زیاد نیست. پس حتماً به آن توجه داشته باشید.

### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

تست های کنکور دی ماه به استاندارد نزدیک تر شدند و دیگر سؤالاتی که هیچ کس نمی توانست به آن ها پاسخ بدهد و هر مؤلفی یک گزینه را انتخاب می کرد، دیده نمی شود و این خبر بسیار خوبی ست. چون اگر کنکور دو سه سال اخیر جغرافیا را پاسخ داده باشید از این مدل تست ها می بینید.

| کنکور   | ساده | متوسط | دشوار |
|---------|------|-------|-------|
| دی ۱۴۰۱ | -    | ۹ تست | ۳ تست |

### ۵. تیپ شناسی سؤالات ...

سؤالات مطرح شده از هر درس شامل موارد زیر می باشد:

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| پایه دهم     | درس های ۱ / ۳ / ۵ / ۸ / ۹ / ۱۰       |
| پایه یازدهم  | درس های ۲ / ۳ / ۴ / ۷ / ۱۱           |
| پایه دوازدهم | درس های ۱ / ۲ / ۵ / فنون جغرافیایی ۲ |

سؤالات ترکیبی:

|          |                                           |
|----------|-------------------------------------------|
| سؤال ۱۱۴ | ترکیبی از پایه دهم، درس های ۱ / ۳ / ۱۰    |
| سؤال ۱۱۸ | ترکیبی درس ۹ پایه دهم و درس ۲ پایه یازدهم |
| سؤال ۱۱۹ | ترکیبی درس ۵ دهم و درس ۳ یازدهم           |
| سؤال ۱۲۲ | ترکیبی درس ۷ یازدهم و درس ۱ دوازدهم       |

| شماره تست | درجه سختی | تیپ سؤال        | مبحث                       |
|-----------|-----------|-----------------|----------------------------|
| ۱۱۴       | متوسط     | ترکیبی          | موقعیت جغرافیایی - باغداری |
| ۱۱۵       | متوسط     | حفظی            | ناهمواری ها                |
| ۱۱۶       | متوسط     | دوقسمتی - حفظی  | آب و هوا                   |
| ۱۱۷       | متوسط     | حفظی            | تقسیمات کشوری              |
| ۱۱۸       | متوسط     | ترکیبی          | سکونتگاه ها                |
| ۱۱۹       | دشوار     | ترکیبی - تصویری | بارش                       |
| ۱۲۰       | متوسط     | حفظی            | کشت غله تجاری              |
| ۱۲۱       | متوسط     | حفظی - مفهومی   | ژئوپلیتیک                  |
| ۱۲۲       | دشوار     | ترکیبی          | فعالیت های اقتصادی         |
| ۱۲۳       | متوسط     | حفظی            | طرح هادی روستایی           |
| ۱۲۴       | دشوار     | مفهومی          | زمان محلی، زمان رسمی       |
| ۱۲۵       | متوسط     | حفظی - تصویری   | حوضه های سیل خیز           |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

این آزمون در مقایسه با آزمون های سال های گذشته مفهومی تر طراحی شده بود. ولی در مقایسه با کنکورهای ۹۸ و ۹۹ طراحی گزینه ها استانداردتر بوده و رسیدن به پاسخ درست راحت تر است. هم چنین تعداد تست های ترکیبی نیز نسبت به کنکورهای سال های گذشته بیشتر به چشم می خورد. درصد ایده آل برای داوطلبان بین ۷۵ تا ۸۵ درصد خواهد بود.

### ۷. اتفاقات جدید ...

کنکور امسال نسبت به کنکورهای سال های گذشته تفاوت هایی کرده که محسوس ترین آن، تعداد سؤالات است. تعداد سؤالات کنکور تیر و قبل از آن همیشه ۱۵ عدد بوده است و معمولاً از هر پایه ۵ تست طرح می شد. در کنکور دی ماه تعداد تست ها به ۱۲ عدد کاهش یافته است.

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

کنکور ۱۴۰۲ چند ماه دیگر برگزار می شود و زمان خوبی است برای خواندن مطالب جا مانده و مرور مطالبی که قبلاً خوانده اید.

در خصوص درس جغرافیا لطفاً ارزیابی کنید تا متوجه شوید در هر پایه چه سطحی دارید و برای هر کدام برنامه ریزی کنید. هیچ کدام از مطالب را به دلخواه خودتان حذف نکنید چون کنکور غیرقابل پیش بینی است و ممکن است سؤال از جایی بیاید که تا به حال از آن قسمت در هیچ کنکوری سؤال نیامده باشد.

چون تیپ و ساختار تست ها طولانی و بلند شده است، گزینه ها را تا آخر بخوانید زیرا ممکن است انتهای آن با جابه جایی یک کلمه یا منفی کردن یک فعل، گزینه درست یا غلط بشود.

## تحلیل درس

# فلسفه و منطق

### ۱. تغییر ساختار ...

دفترچه دوم، درس یکی مانده به آخر، مثل همیشه فلسفه و منطق بود، با این تفاوت که در دوره‌های گذشته بعد از فلسفه و منطق، سؤالات درس روان‌شناسی قرار می‌گرفت، اما این بار سؤالات درس اقتصاد قرار داشت و یک جابه‌جایی مختصر در دفترچه‌ها نسبت به کنکور تیر ۱۴۰۱ رخ داده بود. درس فلسفه و منطق ۲۰ سؤال و ۲۰ دقیقه زمان پاسخ‌گویی همچون تیر ۱۴۰۱ و ۵ سؤال کمتر از دوره‌های گذشته داشت.

### ۲. دیدگاه کلی ...

فلسفه و منطق کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ دارای سطحی استاندارد نسبت به کنکورهای دشوار سال‌های گذشته بود و تعداد سؤالات چالشی این درس نسبت به قبل کاهش یافته بود. همچنان سؤالات، مفهومی بود اما اختلاف‌نظرها در سؤالات فلسفه به ۳ سؤال کاهش یافته بود. در سؤالات منطق هیچ چالشی وجود نداشت و روشن بودن سؤالات، موجب شفاف‌تر شدن سلیقه طراح شده بود. البته سؤالات منطق مفهومی‌تر از گذشته بود و در سؤالات فلسفه، اهمیت تسلط بر متن کتاب به صراحت ملموس بود.

### ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

از مجموعه سؤالات فلسفه و منطق، ۶ سؤال به منطق اختصاص داشت که نسبت به سال گذشته یک سؤال کمتر شده بود و به دلیل حذف دو درس آخر منطق در کنکور، تعداد سؤالات منطق، مناسب‌تر بود. ۶ سؤال از فلسفه سال یازدهم طرح شده بود که نسبت به سال گذشته ۲ سؤال بیشتر شده بود که با توجه به حفظی‌تر بودن مطالب سال یازدهم، تعداد مناسبی داشت و ۸ سؤال از فلسفه سال دوازدهم مطرح شده بود که نسبت به سال گذشته یک سؤال کمتر شده بود و با توجه به مفهومی‌تر بودن محتوای سال دوازدهم تعداد مناسبی سؤال آمده بود.

| بودجه‌بندی کتابی | منطق             | فلسفه ۱          | فلسفه ۲          |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| کنکور دی ۱۴۰۱    | ۶ تست<br>۳۰ درصد | ۶ تست<br>۳۰ درصد | ۸ تست<br>۴۰ درصد |

#### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

با توجه به سؤالات مطرح شده و مقایسه با سطح سؤالات سال‌های گذشته، می‌توان گفت در مجموع آزمون متوسط رو به بالا بود اما نسبت به گذشته دشواری کم‌تر و سطح استانداردتری داشت.

| دشوار            | متوسط             | ساده             |
|------------------|-------------------|------------------|
| ۶ تست<br>۳۰ درصد | ۱۰ تست<br>۵۰ درصد | ۴ تست<br>۲۰ درصد |

به جز ۱۳ درس جدول زیر که در کنکور دی‌ماه از آن‌ها هیچ سؤالی طرح نشده بود، از بقیه درس‌ها، هر کدام یک سؤال در کنکور دی‌ماه آمده بود.

| دروسی که از آن‌ها در کنکور سراسری دی‌ماه سؤالی طرح نشد |                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| منطق دهم                                               | ۱۰ / ۹ / ۵ / ۱ (حذف از منابع به دلیل کرونا) |
| فلسفه یازدهم                                           | ۱۰ / ۸ / ۵ / ۳ / ۱                          |
| فلسفه دوازدهم                                          | ۱۲ / ۹ / ۴ / ۱                              |



## ۵. تیپ‌شناسی سؤالات ...

در جدول زیر سؤالات منطق و فلسفه کنکور دی‌ماه به تفکیک پایه و کتاب و هر درس مشخص شده است.

| شمارهٔ تست | درجهٔ سختی | تیپ سؤال          | مبحث                                            |
|------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| ۱۲۶        | متوسط      | مفهومی            | مغالطه‌های الفاظ (اشتراک لفظ)                   |
| ۱۲۷        | دشوار      | مفهومی            | نسبت‌های چهارگانه                               |
| ۱۲۸        | متوسط      | حفظی              | اقسام و شرایط تعریف                             |
| ۱۲۹        | دشوار      | مفهومی            | قضیهٔ حملی و شرطی                               |
| ۱۳۰        | متوسط      | مفهومی            | احکام قضایا (تقابل و عکس مستوی)                 |
| ۱۳۱        | ساده       | مفهومی            | قیاس اقترانی                                    |
| ۱۳۲        | متوسط      | حفظی              | ریشه‌ها و شاخه‌های فلسفه                        |
| ۱۳۳        | ساده       | حفظی - دو قسمتی   | آغاز تاریخی فلسفه                               |
| ۱۳۴        | متوسط      | مفهومی            | امکان شناخت                                     |
| ۱۳۵        | ساده       | مفهومی            | ابزارهای شناخت                                  |
| ۱۳۶        | دشوار      | مفهومی            | چیستی انسان (انسان‌شناسی)                       |
| ۱۳۷        | متوسط      | مفهومی            | انسان، موجود اخلاق‌گرا                          |
| ۱۳۸        | دشوار      | مفهومی - دو قسمتی | جهان ممکنات (نسبت‌های سه‌گانه در قضایا)         |
| ۱۳۹        | دشوار      | مفهومی            | جهان علّی و معلولی (منشأ پذیرش درک رابطهٔ علیت) |
| ۱۴۰        | متوسط      | حفظی              | خدا در فلسفه (دیدگاه هیوم دربارهٔ خداشناسی)     |
| ۱۴۱        | ساده       | مفهومی            | خدا در فلسفه (برهان علیت فارابی)                |
| ۱۴۲        | متوسط      | حفظی              | عقل در فلسفه (نزد بزرگان کلیسا)                 |
| ۱۴۳        | متوسط      | مفهومی            | عقل در فلسفه (نزد فلاسفهٔ اسلامی)               |
| ۱۴۴        | دشوار      | حفظی              | دورهٔ میانی فلسفهٔ اسلامی (ابن‌سینا)            |
| ۱۴۵        | متوسط      | حفظی              | دوران متأخر فلسفهٔ اسلامی (ملاصدرا)             |

**۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...**

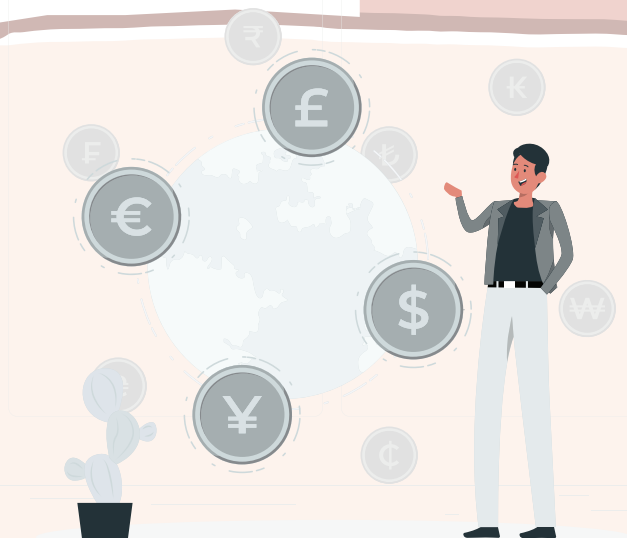
پختگی بیشتر سؤالات منطق و مفهومی‌تر شدن آن‌ها و هم‌چنین نیاز به تسلط بالای داوطلبان نسبت به کتاب‌های فلسفه و برداشت عمیق از آن‌ها در کنکور دی‌ماه محسوس بود و درصد ایده‌آل داوطلبان بین ۴۰ تا ۷۰ درصد است.

**۷. اتفاقات جدید ...**

- دیدگاه‌ها و ایده‌های جدیدی که در طراحی سؤالات به کار رفته بود عبارتند از:
  ۱. استفاده بیشتر از صورت سؤالات منفی به صورت «وجود ندارد»، «سازگار نیست»، «شمرده نمی‌شود»، «نادرست است» و ... که دقت بیشتری از سوی داوطلبان می‌طلبد. (سؤالات ۱۲۶، ۱۳۱، ۱۳۷، ۱۴۱ و ۱۴۵)
  ۲. استفاده از ادبیات جدید نسبت به عین متن کتاب‌های درسی (سؤالات ۱۳۳ و ۱۴۲ و ...)
  ۳. توجه بیشتر به نظرات فیلسوفان نام برده شده در کتاب‌های درسی (سؤالات ۱۳۳، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۹ و ۱۴۰ و ...)

**۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...**

۱. کلیشه‌ای حفظ کردن مطالب کتاب منطق، یک سم است و تا می‌توانید به دنبال مثال‌ها و تست‌های جدید و حتی تألیفی باشید تا با موارد مختلفی از کاربرد مطالب منطق مواجه شوید.
۲. بازبینی و دقیق خواندن مطالب کتاب‌های فلسفه، به ویژه نظرات مخصوص هر فیلسوف و خلاصه‌نویسی آن‌ها برای خود موجب پاسخ دادن با جسارت بیشتر به سؤالات مفهومی آن می‌شود.
۳. بدانید که همه تست‌های کنکور برای پاسخ دادن نیستند! بلکه در بعضی از سؤالات، برداشت متفاوت و سلیقه‌ای طراح، برای گمراه کردن ذهن داوطلبان است. پس جسارت و شهامت رد شدن از این سؤالات را داشته باشید تا درصد شما به دلیل غلط زدن تست‌ها پایین نیاید یا وقت سؤالات دیگر، گرفته نشود. حتماً چند سؤال چالشی در کنکور تیرماه نیز کما فی السابق خواهید دید. درصد فلسفه و منطق رتبه‌های تک رقمی کنکور تیرماه ۱۴۰۱ بین ۵۸ تا ۸۱ درصد بوده است!
۴. درست خواندن و کامل خواندن صورت سؤال و گزینه‌ها، از درجه اهمیت بالایی برخوردار است، پس با عجله سؤالی را نخوانید و شتابزده شروع به پاسخ دادن نکنید.



# تحلیل درس اقتصاد

## ۱. تغییر ساختار ...

طراحی سؤال از کتاب جدید اقتصاد در قرن جدید ، مصادف شد با اولین دوره برگزاری کنکور به صورت دومرحله‌ای طی دو دهه اخیر. این موضوع ظاهراً باعث شده است طراحان سؤالات اقتصاد کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ قدری محتاط‌تر نسبت به طراحی سؤالات اقدام نمایند.

## ۲. دیدگاه کلی ...

در این کنکور تعداد مسائل اقتصاد نسبت به سؤالات ادوار گذشته کم‌تر بوده و از طرح سؤالات تشریحی طولانی که بعضاً در برخی از سال‌ها به هر سؤال یک صفحه نیز رسیده بود پرهیز شده است.

همچنین مانند چند سال اخیر که دانش‌آموزان درگیر حواشی مربوط به همه‌گیری کرونا نیز بوده‌اند، به استناد بخشنامه‌های آموزش و پرورش درس اقتصاد نیز دارای حذفیاتی بوده است و درس‌های ۲، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ نیز در کنکور حذف بوده‌اند، لذا طراح سؤال می‌بایست از ۱۰ درس، ۱۵ سؤال طرح می‌نمود.

## ۳. تحلیل آماری سؤالات ...

سؤالات اقتصاد به عنوان یک مبحث تک‌کتابی در کنکور سراسری بر اساس کتاب پایه دهم بوده و با عنایت به حذفیات درس اقتصاد ، سؤالات این درس با چیدمان زیر طراحی شده است :

| درس                | اول | سوم | چهارم | پنجم | ششم       | هفتم | هشتم | نهم       | دهم    | یازدهم |
|--------------------|-----|-----|-------|------|-----------|------|------|-----------|--------|--------|
| تعداد سؤال درکنکور | ۲   | ۱   | ۱     | ۲    | ۱+ ترکیبی | ۱    | ۱    | ۴+ ترکیبی | ترکیبی | ۲      |

با توجه به نحوه انتخاب سؤال در کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ می‌توان دریافت درس ۹ برای طراح سؤال نسبت به سایر دروس مهم‌تر ارزیابی شده است.

### ۴. تحلیل درجه سختی سؤالات ...

در یک نگاه کلی سطح سؤالات کنکور دی ماه ۱۴۰۱ نسبت به دوره های گذشته متوسط بوده و حتی با توجه به اعداد داده شده در سؤالات مربوط به مسائل که معمولاً تقسیم یا ضرب آن ها دشوار بوده و دانش آموز علاوه بر تسلط بر مفاهیم اقتصادی در ریاضی نیز می بایست مسلط باشد (البته در حد چهار عمل اصلی) می توان گفت بعضاً طراحی مسائل اقتصاد قدری ساده تر نیز بوده است.

### ۵. تیپ شناسی سؤالات ...

جدول زیر هر یک از سؤالات اقتصاد را به صورت تیپ شناسی تحلیل نموده است :

| سؤالات حفظی و تشریحی | سؤالات ۱۴۶ - ۱۴۷ - ۱۴۹ - ۱۵۰ - ۱۵۱ - ۱۵۲ - ۱۵۴ - ۱۵۵ - ۱۵۶ - ۱۵۷ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| مسائل                | سؤالات ۱۴۸ - ۱۵۳ - ۱۵۸ - ۱۵۹ - ۱۶۰                               |

### ۶. مقایسه با کنکورهای گذشته ...

این آزمون در مقایسه با آزمون های سال های گذشته، به نظر قدری ساده تر طراحی شده بود. میزان طرح مسئله در سؤالات اقتصاد در این آزمون نسبت به ۵ سال گذشته کاهش داشته و از حدود ۸ سؤال به ۵ سؤال تقلیل یافته بود. تعداد مسائل اقتصاد در ۵ سال گذشته به شرح زیر است :

| کنکور       | ۹۸ | ۹۹ | ۱۴۰۰ | تیر ۱۴۰۱ | دی ۱۴۰۱ |
|-------------|----|----|------|----------|---------|
| تعداد مسائل | ۸  | ۷  | ۸    | ۸        | ۵       |

از سوی دیگر در سال های اخیر طراح سؤال تأکید بر طرح سؤالات تشریحی طولانی داشته که در این آزمون چنین سؤالاتی دیده نمی شد. بر این اساس و با توجه به سایر سؤالات طرح شده، می توان درصد نهایی اخذ شده از درس اقتصاد توسط داوطلب کنکور را به تفکیک زیر ارزیابی نمود :

| درصد           | ارزیابی داوطلب |
|----------------|----------------|
| ۰ تا ۲۰ درصد   | خیلی ضعیف      |
| ۲۰ تا ۳۰ درصد  | ضعیف           |
| ۳۰ تا ۵۰ درصد  | متوسط          |
| ۵۰ تا ۷۰ درصد  | خوب            |
| ۷۰ تا ۱۰۰ درصد | خیلی خوب       |

این در حالی است که در کنکورهای گذشته میانگین درصد اقتصاد حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد بوده است. به عبارت دیگر بازه متوسط ۳۰ تا ۵۰ درصد، در سال‌های قبل بین ۲۰ تا ۳۰ درصد بوده است.

### ۷. اتفاقات جدید ...

در یک نگاه کلی سؤالات اقتصاد در کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ دارای تغییر اساسی و زیربنایی نبود. شاید بتوان محدود تغییرات موجود را به شرح زیر دسته‌بندی نمود:

۱. با توجه به حذف دروس عمومی و تغییر ترتیب قرار گرفتن سؤالات هر درس در دفترچه کنکور، سؤالات درس اقتصاد در کنکور دی‌ماه ۱۴۰۱ از درس دوم دفترچه شماره یک به درس آخر دفترچه شماره دو تغییر مکان داده بود.

۲. تعداد مسائل اقتصاد از حدود ۷ الی ۸ سؤال به ۵ سؤال تقلیل یافته بود.

۳. یک الی دو موضوع، خارج از کتاب درسی طرح شده که در کتاب درسی سال قبل صراحتاً بدان اشاره شده بود اما در کتاب جدید عیناً در متن درس نبوده و نیاز به تشریح و بیان آن توسط دبیر محترم در کلاس درس داشته است.

۴. تغییر ترتیب شماره سؤالات مربوط به مسائل:

۵. در ۵ سال گذشته، طراح سؤال معمولاً هر یک سؤال در میان را به مسائل اختصاص داده بود اما در این آزمون ترتیب مشخصی برای مسائل وجود نداشت.

| کنکور    | شماره سؤالات مربوط به مسئله‌ها                |
|----------|-----------------------------------------------|
| ۹۸       | ۱۲۲ - ۱۲۳ - ۱۲۴ - ۱۲۶ - ۱۲۸ - ۱۳۰ - ۱۳۲ - ۱۳۴ |
| ۹۹       | ۱۲۲ - ۱۲۴ - ۱۲۶ - ۱۲۸ - ۱۳۰ - ۱۳۲ - ۱۳۴       |
| ۱۴۰۰     | ۱۲۲ - ۱۲۳ - ۱۲۵ - ۱۲۷ - ۱۲۸ - ۱۳۰ - ۱۳۱ - ۱۳۴ |
| تیر ۱۴۰۱ | ۱۲۲ - ۱۲۴ - ۱۲۶ - ۱۲۸ - ۱۳۰ - ۱۳۲ - ۱۳۳ - ۱۳۵ |
| دی ۱۴۰۱  | ۱۴۸ - ۱۵۳ - ۱۵۸ - ۱۵۹ - ۱۶۰                   |

### ۸. توصیه ویژه برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ ...

با توجه به نحوه طرح سؤال در این کنکور که اولین سؤالات کنکور کتاب جدید اقتصاد نیز می‌باشد، برای کنکور تیرماه ۱۴۰۲ می‌توان توصیه‌های زیر را به داوطلبین ارائه نمود:

۱. برخی سؤالات تشریحی عیناً از متن کتاب طرح شده بنابراین خطبه خط متن کتاب مهم بوده و می‌بایست تسلط بر متن را افزایش دهید.

۲. همچنین سؤالاتی به صورت مفهومی از متن کتاب طرح شده که پاسخ آن عیناً در کتاب نبوده بنابراین داوطلبین می‌بایست علاوه بر متن درس به محتوای مفهومی آن تسلط کامل داشته باشند که با حل تست‌ها و بررسی مثال‌های گوناگون به این درک خواهند رسید.

۳. تعداد مسائل در این کنکور خارج از روال و عرف هر ساله بوده بنابراین پیش‌بینی می‌شود در کنکور تیرماه طرح سؤال به همان روند ۸ سؤال و حتی بیشتر بازگردد لذا فریب تعداد کم مسائل اقتصاد در این کنکور را نخورید!!

۴. از قسمت «برای تفکر و تمرین» سؤال طرح شده بود، آن هم یک سؤال چالشی! لذا تمرین‌های متن کتاب درسی را جدی بگیرید.

۵. هنوز برای بیان قطعی عدم طرح سؤال از حذفیات زود است اما طرح سؤال از حذفیات غیرقانونی است لذا تا متن واجب کتاب مطالعه نشده است سراغ بخش‌های مستحب نروید!

۶. در خصوص مسائل کتاب اقتصاد با توجه به مسائل مطرح شده در این کنکور، جدول زیر برای کنکور تیرماه پیش‌بینی می‌شود:

| پیش‌بینی مسائلی که در کنکور تیر ۱۴۰۲ مطرح خواهد شد                          | مسائل مطرح شده در کنکور دی ۱۴۰۱ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن                                             | درآمد - هزینه - سود             |
| مالیات بر ارزش افزوده                                                       | مالیات مستقیم و غیرمستقیم       |
| یک سؤال مربوط به نمودار (یا قید بودجه یا مرز امکانات تولید یا عرضه و تقاضا) | نرخ بیکاری                      |
| محاسبه تولید کل به قیمت جاری و ثابت                                         | نرخ تورم                        |
| درآمد - هزینه - سود                                                         | دهک‌ها                          |
| نرخ تورم                                                                    |                                 |
| دهک‌ها                                                                      |                                 |

